МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

 

Технологическая карта занятия на тему

"Открытка к 9 мая"

(для обучающихся 5-7 лет)

 Разработал: педагог ДО Бахмудов Магомед Магомедрасулович

2022

|  |
| --- |
| **Общая часть** |
| Тема занятия | Изготовление открытки к 9 мая.  |
| Тип занятия | Урок изучения и закрепления новых знаний (комбинированный) |
| Цель | Закрепить навыки рисования по образцу, основные и составные цвета.Воспитать аккуратность, терпеливость в достижении результата, художественный вкус, умение видеть красоту |
| Планируемые образовательные результаты |
| Предметные | Метапредметные (УУД) | Личностные |
| 1. Знать - технику составления композиции; материалы, используемые для выполнения компоэиций.2. Умение составлять цвета. |  | Развитие устойчивой познавательной мотивации на изучение темы «Изготовление открытки к 9 мая!», развитие чувства патриотизма к своей стране. |
| Основные понятия и термины | Получение составных цветов |
| Средства обучения (учебные наглядные пособия, дидактический наглядный материал, ЭОР и др.) | образец, презентация |
| Методы обучения | Словесный, практический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход урока** | **УУД** |
| **I. Организационный момент** | Обучающиеся проходят в кабинет и встают около своих рабочих мест.- У нас сегодня необычное занятие.Встали дружно повернулисьИ друг другу улыбнулисьПоприветствуем гостейИ начнем творить скорей. |  |
| **2. Сообщение темы и цели** | Игра в парах в пазлы. (получаем открытку)- Что получилось?- Какая тема занятия?Демонстрация выставки открыток.Открытка не имеет определенной даты появления, даты рождения. В какой стране появились первые открытки то же не известно. Русское слово открытка - это не что иное как сокращение от словосочетания открытое письмо. Первые открытки были очень не привычными для нас - это белые карточки без рисунка (слайд). Раньше открытки изготавливали в ручную, и только позже начали печатать.Мы сегодня с вами тоже будем делать необычную открытку своими руками.- Ребята, какой у нас будет праздник в мае, значимый для нашей страны? (День Победы)Ребята, а что это за праздник?В 1941 году на территорию нашей страны вторглась немецкая армия, мужественно люди защищали страну от врагов. Наверное, и вас прадедушки участвовали в этой войне. Война длилась 4 года. Много горя и страха принесла война, но не смотря на это армия одержала победу, и сейчас люди отмечают этот праздник. День Победы - это великий праздник в нашей стране. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив.Мы сегодня будем выполнять открытку посвященную этому празднику, а потом ее можно подарить ветеранам. | **Умение работать в парах** |
| **3. Практическая работа** | ***Практическая работа.*****2. Анализ образца.*****Демонстрация образца открытки и полуфабриката изделия.***1. Название изделия, его назначение.2. Что изображено?3. Из каких материалов изготовлено изделие?4. В какой технике нарисована ветка сирени?***Правила работы.*** Работаем аккуратно, рисовать начинаем сверху вниз. Следим, чтобы вода в банке была чистая.***Планирование.***1. Первое, что мы свами сделаем, наметим ветку сирени простым карандашом и нарисуем листочки.
2. Рисуем цифру 9 и слово мая.
3. Рисуем ленту, какого она цвета?

Как получить оранжевый?1. Рисуем ветку и листики.
2. Делаем цветы сирени, для этого сначала получим фиолетовый цвет. Как? Красный и синий смешаем на палитре с помощью кисточки, касаясь заготовки делаем цветы.
 | **Коммуникативные УУД****1.**Формируем умение слушать и понимать других.**2.** Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.**3.**Формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.**4.** Умение работать в паре и в группе.**Регулятивные УУД****2.** Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.**3.** Формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план).**4.** Формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**Личностные УУД****1.** Формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| **4. Подведение итогов** | Оценка работы.Устраивается выставка готовых изделий, совместно обсуждается их качество (точность, аккуратность).- Что нового узнали на уроке, чему научились? Какие знания и умения помогли вам сегодня аккуратно выполнить работу? |  |
| **5. Рефлексия** | Сегодня на занятии мы все мастерили, старались. Если вам понравилось занятие и все получилось, прикрепите красную звездочку на магнитную доску, если не понравилось то желтую. |  |