

Антикоррупционная деятельность в ДДТ.

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Рассвет»
МО Акушинского района с.Акуша.

*Коррупция превратилась в системную проблему.
И этой системной проблеме мы обязаны
противопоставить системный ответ...
Президент РФ Путин В.В.*

Багандалиева А.А, зам.директора по УВР ДДТ

ИЗ ОПЫТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе.

Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: **акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.**

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: **обществознание, история, политология, этика и др.**

Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание — это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции.

Учащиеся Дома детского творчества сегодня готовы:

- находить, передавать информацию и распоряжаться ею;
- рационально планировать и самостоятельно организовывать свою деятельность;
- распоряжаться временными ресурсами;
- действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно;
- брать на себя ответственность за свои действия;
- общаться и сотрудничать со сверстниками из других детских и молодежных объединений;
- конструктивно решать расхождения и конфликты;
- принимать самое активное участие в жизни школы, района, города, а при необходимости брать на себя роль лидера.

В результате из ДДТ выходит наш ученик, с воспитанными в себе ценностными установками (неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за свое действие, поступок) наделенный, в том числе, и знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для личного благосостояния, благосостояния общества и безопасности государства в целом.

Мы понимаем, что эффекты от любых проводимых мероприятий будут видны не сразу. Формирование антикоррупционного мировоззрения требует времени. И только проводя систематическую работу, через несколько лет мы сможем получить поколение, нетерпимое к коррупционным действиям.

Беседы, лекции, диспуты, дискуссии, деловые игры, игры по станциям, конкурсы сочинений и плакатов, встречи обучающихся с сотрудниками ОБЭП, Прокуратуры Акушинского р-на СПб, обсуждение на уроках и факультативных занятиях проблем, связанных с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали и нравственности.

Оформление уголка безопасности в ДДТ	Сентябрь
Создание на сайте ДДТ странички – «Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся» с постоянным обновлением и пополнением информации	В течение учебного года
Единый урок, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря - «Как победить коррупцию»	Декабрь
Круглый стол «Скажем коррупции - «Нет!» <u>Участники:</u> учащиеся ДДТ, администрация, родители, педагоги ДО, работники правоохранительных органов <u>Цели:</u> 1. Обмен мнениями - последствия коррупции 2. Формирование у обучающихся негативного отношения к коррупции и навыков правомерного поведения в ситуациях коррупционного посягательства 3. Овладение психологическими умениями выражать и отстаивать свой взгляд на коррупцию, психологическими компетенциями и коммуникационными умениями, позволяющим избегать коррупционных практик в различных сферах жизни	Декабрь
Родительская конференция по вопросам противодействия коррупции с участием сотрудников милиции и прокуратуры	Ноябрь
Проведение конкурса сочинений на антикоррупционную тему: «Остановим коррупцию!»	Ноябрь-март
Создание сборника сценарных разработок и творческих работ учащихся «Чистая совесть»	2014-2015 гг.
Акция «Мое Общественное Мнение» - Мини-театрализация на примере произведений Н.В. Гоголя «Ревизор», «Мертвые души» (о взяточничестве) - методисты раздают для заполнения карты <i>«Где ты встречался с коррупцией?»</i>	
Проведение в ДДТ конкурса антикоррупционного плаката	Ноябрь

/Привлечение социального интереса учащихся к теме борьбы с коррупцией/	
Проведение в ДДТ конкурса на изготовление антикоррупционной закладки, среди учащихся /Привлечение социального интереса учащихся к теме борьбы с коррупцией/	Ноябрь
<u>Декада общественных дисциплин</u> Литературно-историческое путешествие «Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве – 1» От традиций «почести» и «подношения» даров до 19 века. /Основные темы: Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий; Судебник Ивана IV 1550 г.; Запрещение «посулов»; Введение надзора начальников за своими подчиненными; Система «кормлений». Соляной бунт 1648 г. в Москве. Противоречивый характер борьбы с взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Учреждение прокуратуры. Указ Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.). Фаворитизм есть фактор распространения коррупции. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу. / <i>(Мини-театрализация: Художественные образы взяточников и мздоимцев произведениях М.Е. Салтыкова-Щедрина, И.И. Лажечникова, А.В. Сухова-Кобылина, И.П. Крылова, А.Н. Островского)</i>	Март
<u>Декада общественных дисциплин</u> Литературно-историческое путешествие «Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве – 2» <i>Мини-театрализация: Художественные образы «переродившихся» советских служащих по произведениям В. Маяковского, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Зощенко, М. Булгакова</i> /Для полного осмысления антикоррупционных мер в советском государстве. Отношении к коррупции как буржуазному пережитку. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Кампанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР/	Март

Примерный план мероприятий по формированию
антикоррупционного мировоззрения учащихся ДО
в МКУ ДО «Дом детского творчества»
на 2014-2015 учебный год.

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
Работа с учащимися		
сентябрь	Беседа «Правила поведения в ДДТ»	Педагог организатор
ноябрь	Встреча с представителями правоохранительных органов «Хранители порядка» Мероприятие «Мы все разные, но у нас равные права»	Педагоги ДО Педагоги ДО
декабрь	Выпуск информационного Листка «Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)» Интеллектуальная правовая игра «Мои права»	ПДО, педагог организатор
февраль	Беседа «Российское законодательство против коррупции»	Педагоги ДО
март	Диспут для детей 3_4 годов обучения: «Международный опыт борьбы с коррупцией. Влияние коррупции на социально-экономическое развитие стран»	ПДО,
апрель	Конкурс эссе «Можно ли противодействовать коррупции»	ПДО, педагог-организатор
в течение года	Изучение вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения в курсах истории и обществознания (Приложение)	Педагог ДО
Работа с педагогами		
сентябрь	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	ЗВР ПДО
в течение года	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	ЗВР, педагог-организатор
сентябрь	Рассмотрение вопроса «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся» на заседании классных руководителей	Заместитель директора по ВР ПДО
ноябрь	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов	Директор МКУ
Работа с родителями		
сентябрь	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	ЗВР педагог организатор
сентябрь	Участие в публичном отчете ДДТ	Директор ДДТ
в течение года	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов	ЗВР ПДО

Перечень УМК:

1. Учебник «Обществознание» А.И. Кравченко, Е.А. Певцов; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Русское слово», 2007, 2008, 2010 гг.
2. Учебник «Обществознание» 10-11 класс для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (базовый и профильный уровень), М. Просвещение, 2010 г.
3. Учебник «История России» 10-11 класс под ред. Н.С. Борисова, А.А. Левандовского (базовый уровень), М. Просвещение, 2010 г.