**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**с. Акуша akushauos@mail.ru тел.21-3-90; 21-3-92.**

**№ \_\_\_\_ ПРИКАЗ «12» февраля 2018 года.**

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 100-летию дополнительного образования в России.

На основании Положения о Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Дагестан на 2018 год и [приказом № 273-09/18 от 06 февраля 2018г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_2730918_ot_06_fevralya_2018g), а также в целях выявления и поддержки талантливых педагогов дополнительного образования, поиска педагогических идей по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогов

 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Довести до сведения учреждений дополнительного образования района ПОЛОЖЕНИЕ о Конкурсе.

2. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 100-летию дополнительного образования в России (далее – Конкурс) с 20 по 30 февраля 2018 года по номинациям: «художественная», «изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «научно-техническая», «эколого-биологическая», «физкультурно-спортивная», «туристско-краеведческая», «социально-педагогическая».

3. Обеспечить необходимые организационные мероприятия по проведению муниципального этапа Конкурса и представлению материалов победителей и призеров на республиканский (заочный и очный) этап;

4. Конкурсные работы представить в РМК до 20.02.2018г.

5. Командировать победителей заочного тура на республиканский (очный) этап Конкурса.

6. Утвердить состав конкурсной комиссии для оценки конкурсных материалов:

- Магомедова Б.М., начальник ОО администрации МО «Акушинский район»;

- Булатова К.М., зав. РМК;

- Алиева Ш.М., методист РМК;

- Вазирова П.А., методист РМК;

- Магомедова С., методист РМК;

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зав. РМК

К.М. Булатову.

 Приложение: [на 9 л. в 1 экз.](http://www.dagminobr.ru/storage/files/2017/prikaz/prikaz_2486_priloj.doc)

Начальник Б. Магомедова

Исполнитель:

Ш. Алиева

89640547025

Приложение № 1 к приказу отдела образования

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

Конкурс «Сердце отдаю детям» направлен на повышение эффективности дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов обучающихся, в формировании их общей культуры.

***Конкурс призван способствовать:***

- выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования;

- распространению передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;

- поиску педагогических путей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике дополнительного образования детей;

- повышению престижа труда педагога дополнительного образования;

- сохранению уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребенка.

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, старшие вожатые, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов. Стаж педагогической работы не менее 5 лет.

3. Сроки, этапы, номинации Конкурса

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Малая академия наук» Республики Дагестан (Багомаев М.А.) ответственное за:

1. Организацию, проведение и подведение итогов Конкурса.

2. Награждение победителей и призеров Конкурса дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

3. Назначение ответственных за организацию Конкурса по номинациям:

**«художественная»** - директора ГБОУ ДО «Республиканского фольклорно-хореографического центра «Ватан» Ильясову Н.А.;

**«научно-техническая», «изобразительное и декоративно-прикладное творчество»** - директора ГБОУ ДО «Малая академия наук» Багомаева М.А., директора детского технопарка «Кванториум» Алиева М.И.;

**«эколого-биологическая» -** директора ГБОУ ДО «Малая академия наук» Багомаева М.А.,

«**туристско-краеведческая» -** директора ГБОУ ДО «Малая академия наук» Багомаева М.А.,

**«физкультурно-спортивная»**- директора ГБОУ ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа» Маркарова А.А.;

**«социально-педагогическая» -** старших преподавателей кафедры ПиДО ДИРО Исабекову Р.К.

Лицам, ответственным за организацию Конкурса по номинациям, сформировать состав жюри и представить его в срок до 20 февраля 2018 г. на утверждение в организационный комитет Конкурса.

Конкурс проводится с 20 февраля по 15 апреля 2018 года в три этапа:

**I этап** - с 20 по 30 февраля 2018 года – муниципальный этап;

**II этап** - с 15 по 25 марта 2018 года - заочный (отборочный) республиканский (заявки и материалы участников Конкурса принимаются до 25 марта 2018 г. в ГБОУ ДО «Малая академия наук» (Багомаев М.А.);

**III этап**– с 3 по 10 апреля 2018 года – очный (финал) республиканский этап.

Муниципальным образованием может быть представлен в отборочный заочный этап Конкурса победитель в каждой номинации (I места) на муниципальном уровне. Организационный сбор 500 руб. за каждую работу по номинациям.

Органам управления образования необходимо до 15 марта 2018 года представить в адрес республиканского оргкомитета Конкурса (367001, г. Махачкала, ГБОУ ДО «Малая академия наук» (Багомаев М.А.) следующие документы:

- заявка (приложение № 4) на каждого участника с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), года рождения, образования, места и адреса работы, педагогического стажа, домашнего адреса; с описанием опыта работы и наиболее значимых педагогических успехов за последние три года;

- решение городского (районного) оргкомитета о выдвижении представителей от своей территории за подписью председателя оргкомитета, заверенной печатью муниципального органа управления образования.

***К заявке прилагаются:***

- текст общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной) (в 1 экз.), по которой работает педагог в настоящее время, в формате doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью организации);

- 2 фотографии участника Конкурса;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа (продолжительность не более 10 мин.) обязательны для участия во Всероссийском заочном этапе, желательны для республиканского тура.

Конкурсные материалы, поступившие в республиканский оргкомитет позднее 15 марта 2018 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

Победители (первые места в номинациях) республиканского этапа Конкурса станут участниками заочного федерального отборочного тура Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

**4.** Порядок проведения Конкурса

4.1. Финальный этап (финал) Конкурса

**Финальный этап Конкурса состоит из двух туров (заочный и очный).**

4.1.1. Очный тур (по номинациям): очный тур включает 3 конкурсных задания:

1. **Презентация «Мое педагогическое кредо»**

Регламент - 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии.

1. **Открытое занятие «Введение в образовательную программу»**

Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Победители в номинациях (6 человек) становятся участниками второго очного тура.

3. **Импровизированный конкурс**

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность Конкурса - 2,5 часа.

5. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов:

5.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»,

презентация «Мое педагогическое кредо»

- умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления;

- полнота и корректность подачи информации;

- уместность, сбалансированность информации; эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 24 балла; презентации «Мое педагогическое кредо» - 5 баллов.

5.2. Дополнительная общеобразовательная программа

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

-  ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка - 40 баллов.

5.3. Открытое занятие

«Введение в образовательную программу»

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;

- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

- культура общения с детьми;

- завершённость занятия и оригинальность формы его проведения. Максимальная оценка - 20 баллов.

* 1. Импровизированный конкурс

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

- ясность, четкость и грамотность изложения своих идей; широта кругозора;

- самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность. Максимальная оценка - 15 баллов.

* 1. Эссе на заданную тему

- ясность, четкость и грамотность изложения; широта кругозора;

- самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность; оригинальность изложения. Максимальная оценка - 10 баллов.

1. **Подведение итогов Конкурса**

Все конкурсанты получают свидетельство участника республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Минобрнауки РД соответствующих степеней.

1. **Финансирование Конкурса**

Проезд, проживание, питание участников финала Конкурса и сопровождающих лиц – за счет средств командирующих организаций.

Финансирование проведения Конкурса осуществить за счёт средств Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Малая академия наук» Республики Дагестан (Багомаев М.А.)

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

Региональный этапа Конкурса

Результат участия в заочном регионального этапе Конкурса складывается изоценки видеоматериалов «Визитной карточки» и дополнительной образовательной программы.

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Дополнительная образовательная программа должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 1008), Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, постановлением Правительства РФ **«**Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», приказом Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (с изменениями от 07.08. 2015 г. № 1308 и от 08.09.2015 № 2074) и направлена на:

* создание условий для творческого развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

* преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
* возрастные особенности обучающихся;
* практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

Презентация «Мое педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форма подачи).
3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.
4. Возможно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.
2. Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 20 минут.
3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Эссе на заданную тему проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Регламент - подготовка эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

Приложение № 4 к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_

**ЗАЯВКА**

**на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям»**

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Индекс, адрес, телефон педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание опыта педагогической деятельности**1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Приложение:*

Дополнительная образовательная программа – 1 экз.

Видеокассета («Визитная карточка») – 1 шт.

Фотографии 4х6 – 2 шт.

**Председатель оргкомитета (подпись)**

Необходимо указать программу, по которой работает педагог в настоящее время, возраст обучающихся, наиболее значимые педагогические успехи за последние три года.