**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

 **МКУ ДО Дом детского творчества.**

 В целях развития и совершенствования здоровьесберегающей деятельности педагогический коллектив работает по следующим направлениям:

 **Учебно-воспитательная работа:**

 -соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;

-составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями;

-создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;

-контроль за правильным использованием технических средств обучения;

-организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

**Диагностическая работа:**

-осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);

-проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;

-анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

**Профилактическая и коррекционная работа:**

- сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;

-мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);

 -контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;

 -контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;

-контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения ДДТ;

-оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента учащихся.

Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:

-повышение грамотности педагогов, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;

-контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и педагогов непроверенных оздоровительных систем и методов;

-проведение экспертизы всех используемых в образовательном процессе программ, методов воспитания и обучения, оздоровительных мероприятий с целью изучения влияния на самочувствие и здоровье учащихся.

 **Информационно-просветительская работа:** -использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни

( публикации в газете, организация лекций, семинаров, проведение «Дней здоровья»);

-использование наглядной агитации (выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).

При этом необходимо учесть, что содержание здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении включает:

 -создание экологически комфортной образовательной среды;

-апробацию и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе;

-управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни;

-организацию валеологического сопровождения учащихся;

-мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательном учреждении (слежение за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения);

-методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.

 Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в каждом образовательном учреждении формируется в зависимости от актуальных задач, условий, потребностей и возможностей данного учреждения, выявленных в ходе анализа этой деятельности по 10 основным параметрам:

1. Материально-технические условия:

-соответствие здания и оборудования требованиям, включая учебные помещения, рекреации, туалеты, школьную мебель и т. д.; -требования к освещенности учебных помещений;

-организация занятий (в одну/две смены);

-соответствие здания и территории требованиям техники безопасности.

2. Двигательная активность и физическое развитие детей:

-динамические паузы;

-массовые физкультурно-спортивные мероприятия.

3. Учебные нагрузки: -расписание; -продолжительность уроков; -продолжительность перемен; -продолжительность учебной недели; -дозировка домашних заданий.

4. Обучение здоровому образу жизни: Беседы, факультативы для девочек, мальчиков по вопросам гигиены, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма или другим актуальным проблемам.

5. Превентивные меры:

 -запрет употребления спиртных напитков и курения;

-запрет употребления и распространения наркотических веществ;

 -контроль пропусков уроков;

 -наличие учащихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-профилактика травматизма; -профилактика ДТП.

5. Педагогический коллектив: -профилактические осмотры (1 раз в год); -участие в оздоровительных, профилактических мероприятиях.

6. Взаимоотношения с родителями:

 -беседы, родительские собрания, направленные на содействие укреплению здоровья; -участие в оздоровительных, профилактических мероприятиях;

-индивидуальная работа.