**<http://www.girl-and-boy.ru/index/about_girl_and_boy/0-14>** - Это сайт для подростков! Вся их жизнь как на ладони. Можно найти ответы на любые интересующие тебя вопросы, поделиться радостью и горестью, узнать много нового, о чём раньше даже и думать не мог. Познакомься с замечательными людьми. Общайся и заводи новых друзей. Этот мир создан для тебя!

[**http://pioner0001.narod.ru/**](http://pioner0001.narod.ru/)- Пионерские странички о дружбе, друзьях и товарищах.

[**http://www.e-parta.ru/**](http://www.e-parta.ru/) -Блог школьного «Всезнайки» - это ленты новостей по всем школьным предметам, виртуальные экскурсии, психологические и юридические советы по проблемам в школе и на улице, учебные видео-фильмы, обзоры лучших ресурсов Всемирной паутины.

[**http://www.teenclub.ru/ - «**Teen](http://www.teenclub.ru/%20-%20)club» - портал для подростков. Все в одном месте: рефераты, сочинения, гороскопы, анекдоты, новости, образование, любовь, игровые новинки, здоровье, мода, стиль, знакомства, объявления, форумы, чат, раскрутка сайтов, дизайн и многое другое.

[**http://web-landia.ru/**](http://pioner0001.narod.ru/) - Страна лучших сайтов для детей.

**Памятка безопасного нахождения в сети Интернет.**

**С каждым годом молодежи в интернете становиться больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы.**

**Эта памятка должна помочь тебе безопасно находиться в сети.**

**Информационная памятка (приложение N 2) и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности обучающихся.**

**►**[**Информационная памятка (приложение N 2)**](http://shkola-dubovoe.ru/wp-content/uploads/bezop-v-seti-detyam.pdf)**и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности обучающихся.**

* [**Компьютерные вирусы**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=1327)
* [**Сети WI-FI**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=778)
* [**Социальные сети**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=1759)
* [**Электронные деньги**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=351)
* [**Электронная почта**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=149)
* [**Кибербуллинг или виртуальное издевательство**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=1754)
* [**Мобильный телефон**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=562)
* [**Online игры**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=855)
* [**Фишинг или кража личных данных**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=819)
* [**Цифровая репутация**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=823)
* [**Авторское право**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=914)
* [**О портале Сетевичек**](http://ddt-bataysk.ru/?page_id=1207)**.**

**Обеспечение информационной безопасности учащихся в системе общего образования.**

Информационная безопасность — это состояние защищённости информационной среды, защита информации представляет собой деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию, то есть процесс, направленный на достижение этого состояния. Объективно категория

«информационная безопасность» возникла с появлением средств информационных коммуникаций между людьми, а также с осознанием человеком наличия у людей и их сообществ интересов, которым может быть нанесен ущерб путём воздействия на средства информационных коммуникаций, наличие и развитие которых обеспечивает информационный обмен между всеми элементами социума.

**На практике важнейшими являются три аспекта информационной безопасности:**

- доступность (возможность за разумное время получить требуемую информационную услугу);

- целостность (актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения);

- конфиденциальность (защита от несанкционированного прочтения).

Нарушения доступности, целостности и конфиденциальности информации могут быть вызваны различными опасными воздействиями на информационные компьютерные системы.

Опасные воздействия на компьютерную информационную систему можно подразделить на случайные и преднамеренные.

Причинами случайных воздействий при эксплуатации могут быть:

аварийные ситуации из-за стихийных бедствий и отключений электропитания;

отказы и сбои аппаратуры;

ошибки в программном обеспечении;

ошибки в работе персонала;

помехи в линиях связи из-за воздействий внешней среды.

Преднамеренные воздействия – это целенаправленные действия нарушителя. В качестве нарушителя могут выступать служащий, посетитель, конкурент, наемник.

Действия нарушителя могут быть обусловлены разными мотивами:

недовольством служащего своей карьерой;

взяткой;

любопытством;

конкурентной борьбой;

стремлением самоутвердиться любой ценой.

Наиболее распространенным и многообразным видом компьютерных нарушений является несанкционированный доступ. Несанкционированный доступ использует любую ошибку в системе

защиты и возможен при нерациональном выборе средств защиты, их некорректной установке и настройке. Несанкционированный доступ может быть осуществлен через человека (хищение носителей информации),

через зловредные программы (перехват паролей, дешифровка зашифрованной информации, копирование информации с носителя), через аппаратуру (подключение специально разработанных аппаратных средств,

обеспечивающих доступ к информации, перехват побочных электромагнитных излучений от аппаратуры, линий связи, сетей электропитания и т.д.).

Основная особенность любой компьютерной сети состоит в том, что ее компоненты распределены в пространстве. Связь между узлами сети осуществляется физически с помощью

сетевых линий и программно с помощью механизма сообщений. При этом управляющие сообщения и данные, пересылаемые между узлами сети, передаются в виде пакетов обмена. Компьютерные сети характерны тем,

что против них предпринимают так называемые удаленные атаки. Нарушитель может находиться за тысячи километров от атакуемого объекта, при этом нападению может подвергаться не только конкретный

компьютер, но и информация, передающаяся по сетевым каналам связи.

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества. Данная проблема актуализируется в условиях информатизации образования, когда каждый учащийся имеет личные электронные устройства и открытый доступ в Интернет.