Муниципальное казенное учреждение   
Дополнительного образования   
«Дом детского творчества»  
МО «Акушинский район»

Сценарий открытого занятия

на республиканский конкурс «Мое лучшее занятие»

« **Светильник- Замок**»

****

Выполнила - педагог ДО Магомедова Муслимат Абдулаевна

с. Акуша 2018

**Тема занятия: «Светильник - Замок».**

**Цель :** создать условия для формирования знаний по теме занятия.

**Задачи:**

**1)образовательная-** обучение приемам разметки, резании, склеивании объемных изделий из картона, техники безопасности, закрепление зунов при работе с картоном и папье-маше и электричеством  
**2) развивающая**- развитие координации рук при разметке, резании, склеивании, формирование и развитие фантазии и воображения, логического мышления, творческого воображения, памяти;**3)воспитательная** -воспитание коллективизма, ответственности, аккуратности, бережного отношения и экономии материала;

**здоровьесберегающие:**

* осуществлять профилактику утомления учащихся;

**Оборудование:** Светильника -Замок», изделия и иллюстрация пещер и замков, домов, картон, карандаш, ластик, линейка, железная сеточка для каркаса замка, клей, вода, папье-маше, стеки, краски, кисточки.

**Время работы**- 90 минут.

**Наглядный материал- Демонстрационный:**  « Светильник - Замок.

**Формы работы обучающихся:**  самостоятельная работа.

**Методы, используемые на уроке:** коммуникативный метод, метод коммуникативных заданий, Технология развития критического мышления

**Планируемые образовательные результаты:**

**Личностные:** будут сформированы интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной по технологической карте, правила безопасной работы с картоном, ножом, сеточкой, получать возможность для формирования способности понимать значение предметно-практической деятельности в жизни.

**Предметные:** научатся соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов; понимать информацию, представленную в различных формах.

**Метапредметные:**

**познавательные** – научатся строить сообщения в устной форме, осуществлять практическую деятельность ; получат возможность научиться выделять информацию из сообщений разных видов

**коммуникативные**– научаться задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения, принимать помощь взрослого, товарища ; получат возможность научиться оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

**регулятивные -**научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать с технологическими картами, получат возможность научиться контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с педагогом и обучающимися.

* **Тип занятия :** занятие – практикум.
* **Средства обучения:**
* презентация, компьютер.
* раздаточный материал ( картон, клей, папье- маше, нож, электрический провод, патрон и лампочка).
* **Методы обучения:**
* Объяснительно-иллюстративный
* **Формы обучения:**
* Индивидуальная, фронтальная

**Циклограмма**

1. Организационный момент

2. Постановка учебной задачи.

3.Устройство замка

а) Презентации « Приглашение в рыцарский замок…»( Слайд№1)

б) «Старинный замок». (Слайд№2).

4. Выполнение технологических действий

5. Техника безопасности при обращении с ножом.

6.Поэтапное планирование работы

(инструкционная технологическая карта изготовления макета « Светильника-

замка »):

7.Самостоятельная деятельность обучающихся.

8. Оценка результатов работы и монтаж замка.

9. Рефлексия деятельности. Оценка творческо-поисковой и практической деятельности обучающихся на занятиях.

10. Анализ и оценка работ обучающихся.

11.Задание на дом.

12. Итог занятия.

***Ход занятия.***

**1. Организационный момент.**

У. Поприветствуйте гостей и поделитесь с ними своим хорошим настроением.

**2. Постановка учебной задачи.**

У. Какую учебную задачу мы поставили перед собой на занятиях?

1. Д. Построить макет старинного замка.
2. Изучение нового материала:

**3.Устройство замка**

**а)**Рассказ учителя о предназначении и устройстве замка с опорой на презентацию **«Приглашение в рыцарский замок…»(Слайд№1)**  
**Ответить на вопросы:**  
А) Какую роль играли замки в жизни феодала?  
Б) Какие гости посещали замки?  
В) Что делало замок непреступным?  
  
**Сделаем выводы:**  
- Как выглядел хозяин замка?

- Какое вооружение он имел?

- Что являлось его основным занятием?  
- Кто же такой рыцарь?  
- Что собой представляли его доспехи?  
  
  Заранее подготовленный ученик дает информацию о весе доспехов:  
«Хорошо сделанные боевые доспехи весили не больше, чем форма и снаряжение многих армейских подразделений до 1910 года. В 1960 году полное церемониальное снаряжение и форма в некоторых частях английской армии весили больше, чем полные доспехи в 1460 году. Большая часть веса современного снаряжения приходится на плечи солдата, в то время как тяжесть средневековых доспехов равномерно распределяется по всему телу.

-Итальянские полевые доспехи 1450 года- 25,6 кг  
- Немецкие полевые доспехи 1525 года- 18,8 кг …»

- Что являлось основным занятием рыцаря?  
  
**Делаем выводы:**  
  
1.Доспехи рыцаря защищали его в бою и на турнире от меча и копья, а так же от крестьянских вил во время восстаний.  
2.Главное занятие рыцаря - война. По призыву сеньора он должен встать под его знамена.  
3.Поддерживать форму и совершенствовать военные навыки позволяли турниры.  
4.Постоянная боевая готовность была главным условием господства феодала над крестьянами.  
 Учитель: Звание прибывших на турнир рыцарей проверяли по гербам. Начертание гербов было сложным искусством. А их расшифровка составляла целую науку- геральдику.  
 Герб считался символом воинской доблести рыцаря и всего его рода. Не случайно слово «герб» с немецкого переводится - «наследство», так как заслуги отца вместе с его землями и гербом, переходили к сыну.  
  
**Задание:** Подумайте, о каком символе идет речь ( орел, змея, медведь, собака, журавль, дуб );  
А) символ предусмотрительности  
Б) символ власти, господства  
В) символ бдительности  
Г) символ вечности  
Д) символ крепости  
 **б)Презентация «Старинный замок». (Слайд№2).**

Дети совместно с учителем описывают слайды презентации.

У.  Какие вопросы возникли у вас в ходе просмотра?

– Что нового вы узнали из просмотренного материала?

**4. Выполнение технологических действий**

У. Сегодня на уроке нам предстоит завершить наш « Светильник- Замок».

- Какие этапы плана действий мы будем выполнять?

Д.Вырезание, склеивание и отделка деталей. Монтаж замка в соответствии с планом.

**5. Техника безопасности при обращении с ножом.**

1. Храни нож с закрытым лезвием ;

2.Не работай с тупым , неисправным ножом , ножницами ;

3. Подавай нож товарищу ручкой вперед;

4. Режь только от себя;

5. Используй нож только по назначению

6.Подавай ножницы кольцами вперед, в закрытом виде .

**Физминутка.**

**6.Поэтапное планирование работы**

**(инструкционная технологическая карта изготовления « Светильника - Замка»)**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование операций** | **Объяснени и**  **эскиз** | **Детали** | **Оборудования** |
| **1.** | ***Основа для замка*** | - Возьмём картонный лист, вырежем круг для основы- площади территории замка.  C:\Users\111\Desktop\20180314_082432.jpg | **C:\Users\111\Desktop\20180313_153233.jpg** | Картон, карандаш, циркуль, пила. |
|  |  | - Мы с вами уже говорили об экономии бумаги. Сохраняя бумагу, мы сохраняем окружающий мир | |  |
| **2.** | ***Изготовлениемакета-светильника « Замок»*** | Вырезание, склеивание и отделка деталей.  Из проволочной сетки делаем макет замка. Наносим папье-маше на макет, вырезаем окна, двери, делаем ступеньки, площадки. C:\Users\111\Desktop\20180314_084319.jpg | **C:\Users\111\Desktop\20180313_153750.jpg**  **C:\Users\111\Desktop\20180213_221524 - копия.jpg** | Проволочная сетка, картон, клей и туалетная бумага для папье-маше, нож-резак, стеки. |
| **3.** | ***Оформление отдельными деталями замка.*** | Монтаж замка в соответствии с планом. Наносим черепицу из папье-маше на крышу, декоративный камень из папье-маше вокруг окон, дверей и над навесом . C:\Users\111\Desktop\20180314_091540.jpg C:\Users\111\Desktop\20180314_092338.jpg  C:\Users\111\Desktop\20180314_093700.jpg C:\Users\111\Desktop\20180314_094936.jpg | **C:\Users\111\Desktop\Camera\20180313_153341.jpg**  **C:\Users\111\Desktop\20180313_153538.jpg**  **C:\Users\111\Desktop\20180313_153451.jpg** | Картон, папье-маше, стеки, клей. |
| **4.** | ***Электрификация замка- светильника*** | Соединить электрический провод с патроном и выключателем , ввинтить лампочку в патрон. C:\Users\111\Desktop\20180314_085527.jpg | **C:\Users\111\Desktop\20180313_215756.jpg** | Провода эл., патрон, лампочки, выключатель |
| **6.** | ***Сборка изделия.*** | - Необходимо приклеить макет замка в нужном порядке, оформить ступеньки и территорию замка.  C:\Users\111\Desktop\20180314_102134.jpg | **C:\Users\111\Desktop\20180313_153430.jpg** | Клей «ПВА» макет замка, основание замка. |
| **7.** | ***Окраска поверхности замка и территории.*** |  | **C:\Users\111\Desktop\20180319_150404.jpg** | Гуашь, вода, кисточки, губка. |

7.**Самостоятельная деятельность учащихся.**

 Приступайте к изготовлению конструктивных элементов замка   
 Во время работы будет звучать средневековая музыка **« Эпичная музыка».**

****

**8. Оценка результатов работы и монтаж замка**.

**9.**  **Рефлексия деятельности. Оценка творческо-поисковой и практической деятельности учащихся на уроке**

**У.** О чем сегодня мы говорили на уроке ?

**Д.** …о замках , о том какие они бывают и т.д.

**У.**Какую проектную задачу мы решали на занятиях?

**Д**.…изготовили замок.

**У**Какими способами действия мы осуществляли эту работу?

**Д. …** лепили, красили и наносили элементы замка.

**У.**Какой результат получили?

**Д.**У нас получился красивый объемный светильник- замок.

**У.**Хотели бы вы продолжить работу по этому проекту? В какой форме?

**10. Анализ и оценка работ учащихся.**

**11.Задание на дом.**

**У**. На следующем уроке мы будем готовить приусадебный участок , для этого нам нужен материал: деревья, кустарники, трава. Что можно использовать для этого?

**Д.**Вместо деревьев мы можем использовать ветки туи, еловые ветки, шишки, для травы –мох.  
 **У**. Спасибо вам, ребята, за продуктивную заинтересованную работу по проекту макета-светильника « Замок . »

**12. Итог занятия**