|  |  |
| --- | --- |
|  **Муниципальное казенное учреждение** **Дополнительного образования** **Дом детского творчества** **« Рассвет»****ПЛАН-КОНСПЕКТ** **ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:**Кормушка из плетеных трубочекПедагог ДО «Умелые руки» Магомедова Муслимат Абдулаевна**Акуша 2017г.****ПЛЕТЕНИЕ ИЗ ГАЗЕТ.****«СМАСТЕРИМ КОРМУШКИ САМИ»*** **Цель:** Изготовить кормушку из газетных трубочек.
* **Задачи:**
* Совершенствовать знания детей о зимующих и перелетных птицах;Продолжить знакомить детей с народными приметами;
* На основе опыта детей закреплять умение различать и определять птиц по следам, замечать особенности передвижения птиц по земле;

 Приучать детей ответственно относится к серьезному и нужному делу – изготовление кормушек из бросового материала; Закрепить технические навыки при работе с ножницами; Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, живой природе; Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы. **Ход урока.** **1. Орг момент.** **2. Беседа.****Учитель:** Сегодня, мы с вами отправляемся на прогулку в зимний лес.1,2,3 - глаза закрой,В зимний лес пойдем с тобой,Зимний лес полон чудес1,2,3 – а вот и лес.Но прежде чем зайти в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу (ответы детей)Здравствуй, лес, дремучий лес,Полный сказок и чудес!Кто в глуши твоей томиться?Что за зверь? Какая птица?Все открой, не утаи:Ты же видишь мы свои!Хорошо в зимнем лесу (дятел), тихо – спокойно.**Учащийся:** Кто рассыпал на снегуДлинные цепочки?Кто рассыпал на снегуКрестики и точки?Это птицы на бегуОставляют на снегуДлинные цепочкиКрестики и точки.Д/игра «Кто на снегу какой след оставляет?»**Учитель:**Давайте узнаем, какие птицы оставили эти следы на снегу.Как вы думаете, чьи это следы?/Ответы детей//Следы вороны, воробья, голубя/**Учитель:** Вы, совершенно правильно определили, чьи это следы. Вынастоящие следопыты. Ребята, а вы знаете народные приметы,связанные с птицами?/Ответы детей/**Учитель:**Молодцы, ребятишки, вы много народных примет знаете.А сейчас мы с вами поиграем в игру «Прилетели птицы».Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусьи вы услышите что-то другое, то можно топать и хлопать.Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи…/Дети хлопают/**Учитель**: Что не правильно?**Дети:** Мухи – это насекомые**Учитель**: Вы правы, ну чтож, продолжим.Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки,макароны…/Дети хлопают/**Учитель:** прилетели птицы: голуби, куницы…/Дети хлопают/**Учитель:** Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки истрижи, комары, кукушки…**Учитель**:Прилетели птицы: голуби, синицы, лебеди, скворцы…Все вы молодцы!**Учитель:** Ребята, посмотрите, а вот висит кормушка.Д/игра «Кто прилетел к кормушке?»К нам прилетели птицы на кормушку.Посмотрите, все ли птицы зимующие?Почему убрали других птиц? /Перелетные/Почему они так называются?Почему они улетели  /**Ответы детей/**/Птицы, которые улетели от нас на зиму, едят разных насекомых. Когда становится холодно и насекомые прячутся в щели, залезают глубоко под кору, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где много корма./**Учитель:** Зима, трудное время года для птиц, не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Мы должны позаботиться о птицах, которые остались рядом с нами и не улетели на юг.Как же нам помочь, ребятки, птицам зиму пережить?**/Ответы детей:** подкармливать, заботиться о птицах, сделать кормушки/.**Учитель**: Давайте попробуем сделать сами кормушки. А вот у нас есть газет из них нужно сделать трубочки и будем плести кормушку.Одни дети делают газетные трубочки, а другие плетут кормушку. |  |

**3.Практическая работа**

Сложить из листов журнала шестиугольник - форму для кормушки

****

Вырезать из картона дно (две детали) ****Пользуясь выкройкой из журнальных листов, вырезать шестиугольник из картона. Начнем плести

****По 5 трубочек посредине оставить вне работы****Вынуть картон и спрятать концы трубочек

****

Начать плетение крыши ****

****

Конец формы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**4.Рефлексия.**

 **Кормушка готова**

**Учитель:** Ищут, ищут птицы,

Чем бы поживиться.

На зиму долгую в нашем лесу

Мы приготовили птицам еду.

Вот сколько всего мы приготовили нашим птичкам.

Расскажите, для кого вы сделали эти кормушки, и какой корм вы выберете?

/3-4 ответа/

**Учитель:** Здесь у нас еще есть сало. Мы просто привяжем его веревочкой и повесим его на ветку.

Ну вот теперь все готово. Мы с вами смастерили кормушки, вспомним какая птица чем питается. Анечка, хочет рассказать вам стихотворение

А.Яшина «Покормите птиц».

Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть зерна нужна.

Горсть зерна – и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их не счесть, видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать – улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну.

Чтоб без песни не пришлось нам встречать весну!

**Учитель :** Молодцы, ребятки, какое полезное и доброе дело вы сегодня совершили.

Мы кормушки смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед

Будет вам зимой обед.

А сейчас мы пойдем на прогулку и развесим кормушки на деревьях.

**5.Итог урока.**