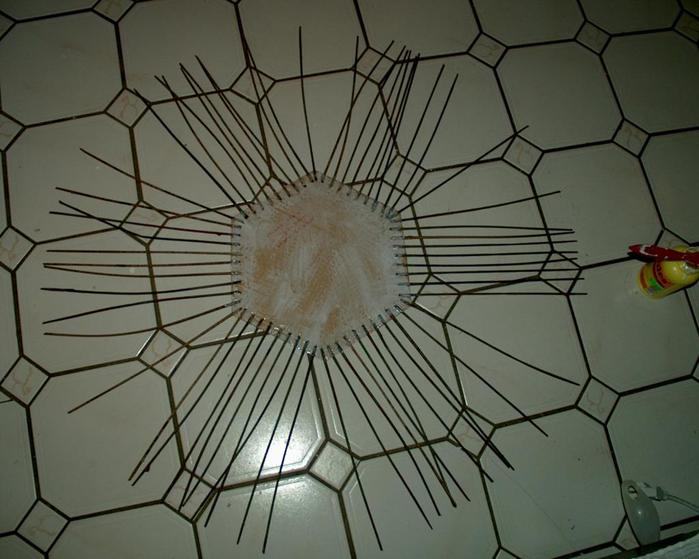
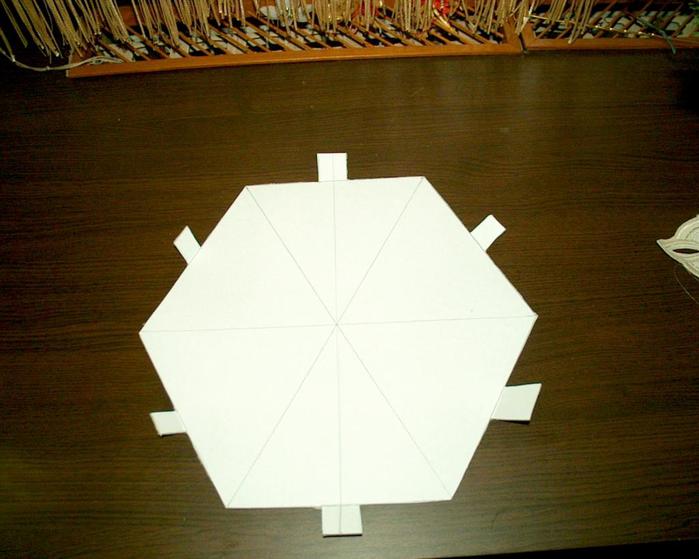
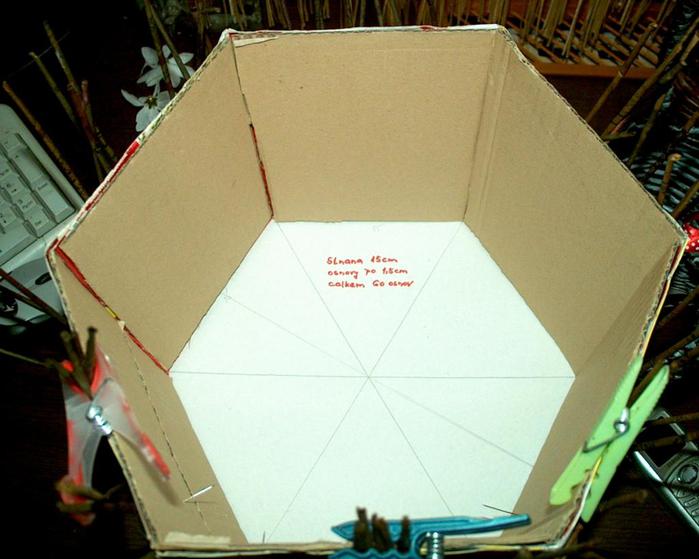
|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное казенное учреждение**  **Дополнительного образования**  **Дом детского творчества**  **« Рассвет»**  **ПЛАН-КОНСПЕКТ**  **ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:** Кормушка из плетеных трубочекПедагог ДО «Умелые руки»Магомедова Муслимат Абдулаевна **Акуша 2017г.**  **ПЛЕТЕНИЕ ИЗ ГАЗЕТ.**  **«СМАСТЕРИМ КОРМУШКИ САМИ»**   * **Цель:** Изготовить кормушку из газетных трубочек. * **Задачи:** * Совершенствовать знания детей о зимующих и перелетных птицах; Продолжить знакомить детей с народными приметами; * На основе опыта детей закреплять умение различать и определять птиц по следам, замечать особенности передвижения птиц по земле;   Приучать детей ответственно относится к серьезному и нужному делу – изготовление кормушек из бросового материала;  Закрепить технические навыки при работе с ножницами;  Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, живой природе;  Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.  **Ход урока.**  **1. Орг момент.**  **2. Беседа.**  **Учитель:** Сегодня, мы с вами отправляемся на прогулку в зимний лес.  1,2,3 - глаза закрой,  В зимний лес пойдем с тобой,  Зимний лес полон чудес  1,2,3 – а вот и лес.  Но прежде чем зайти в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу (ответы детей)  Здравствуй, лес, дремучий лес,  Полный сказок и чудес!  Кто в глуши твоей томиться?  Что за зверь? Какая птица?  Все открой, не утаи:  Ты же видишь мы свои!  Хорошо в зимнем лесу (дятел), тихо – спокойно.  **Учащийся:** Кто рассыпал на снегу  Длинные цепочки?  Кто рассыпал на снегу  Крестики и точки?  Это птицы на бегу  Оставляют на снегу  Длинные цепочки  Крестики и точки.  Д/игра «Кто на снегу какой след оставляет?»  **Учитель:**Давайте узнаем, какие птицы оставили эти следы на снегу.  Как вы думаете, чьи это следы?  /Ответы детей/  /Следы вороны, воробья, голубя/  **Учитель:** Вы, совершенно правильно определили, чьи это следы. Вы  настоящие следопыты. Ребята, а вы знаете народные приметы,связанные с птицами?  /Ответы детей/  **Учитель:**Молодцы, ребятишки, вы много народных примет знаете.  А сейчас мы с вами поиграем в игру «Прилетели птицы».  Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь  и вы услышите что-то другое, то можно топать и хлопать.  Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи…  /Дети хлопают/  **Учитель**: Что не правильно?  **Дети:** Мухи – это насекомые  **Учитель**: Вы правы, ну чтож, продолжим.  Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки,  макароны…  /Дети хлопают/  **Учитель:** прилетели птицы: голуби, куницы…  /Дети хлопают/  **Учитель:** Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и  стрижи, комары, кукушки…  **Учитель**:Прилетели птицы: голуби, синицы, лебеди, скворцы…  Все вы молодцы!  **Учитель:** Ребята, посмотрите, а вот висит кормушка.  Д/игра «Кто прилетел к кормушке?»  К нам прилетели птицы на кормушку.  Посмотрите, все ли птицы зимующие?  Почему убрали других птиц? /Перелетные/  Почему они так называются?  Почему они улетели    /**Ответы детей/**  /Птицы, которые улетели от нас на зиму, едят разных насекомых. Когда становится холодно и насекомые прячутся в щели, залезают глубоко под кору, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где много корма./  **Учитель:** Зима, трудное время года для птиц, не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Мы должны позаботиться о птицах, которые остались рядом с нами и не улетели на юг.  Как же нам помочь, ребятки, птицам зиму пережить?  **/Ответы детей:** подкармливать, заботиться о птицах, сделать кормушки/.  **Учитель**: Давайте попробуем сделать сами кормушки. А вот у нас есть газет из них нужно сделать трубочки и будем плести кормушку.  Одни дети делают газетные трубочки, а другие плетут кормушку. |  |

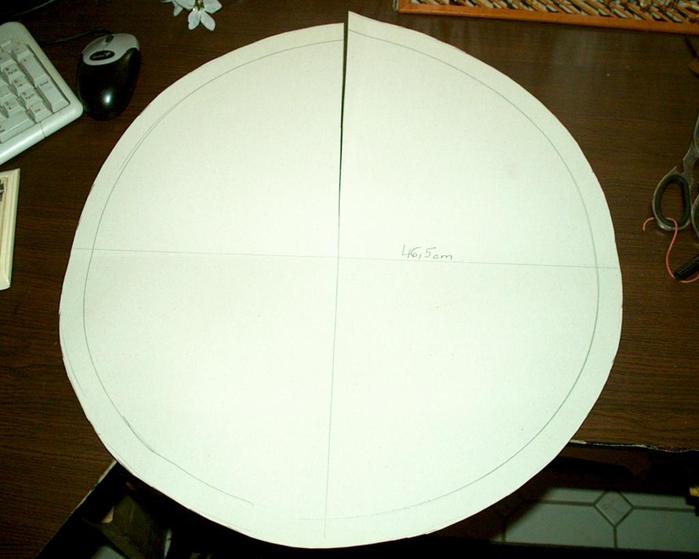
**3.Практическая работа**

Сложить из листов журнала шестиугольник - форму для кормушки

**[](http://marrietta.ru/)**

Вырезать из картона дно (две детали) ****Пользуясь выкройкой из журнальных листов, вырезать шестиугольник из картона. Начнем плести

****По 5 трубочек посредине оставить вне работы****Вынуть картон и спрятать концы трубочек

****

Начать плетение крыши ****

****

Конец формы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**4.Рефлексия.**

**Кормушка готова**

**Учитель:** Ищут, ищут птицы,

Чем бы поживиться.

На зиму долгую в нашем лесу

Мы приготовили птицам еду.

Вот сколько всего мы приготовили нашим птичкам.

Расскажите, для кого вы сделали эти кормушки, и какой корм вы выберете?

/3-4 ответа/

**Учитель:** Здесь у нас еще есть сало. Мы просто привяжем его веревочкой и повесим его на ветку.

Ну вот теперь все готово. Мы с вами смастерили кормушки, вспомним какая птица чем питается. Анечка, хочет рассказать вам стихотворение

А.Яшина «Покормите птиц».

Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть зерна нужна.

Горсть зерна – и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их не счесть, видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать – улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну.

Чтоб без песни не пришлось нам встречать весну!

**Учитель :** Молодцы, ребятки, какое полезное и доброе дело вы сегодня совершили.

Мы кормушки смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед

Будет вам зимой обед.

А сейчас мы пойдем на прогулку и развесим кормушки на деревьях.

**5.Итог урока.**