**План-конспект**

**мастер-класса**

**на тему:**

**Иллюстрация к сказке**

**« Гуси-лебеди».**

**Акуша 2017год**

**Тема: Иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди».**

**Цель:** вылепить сюжет сказки.

**Задачи:** 1)воспитательная-воспитание коллективизма, ответственности, бережного отношения и экономии материала;

2) развивающая-развитие координации рук при рисовании, нанесение аппликации из пластилина, формирование и развитие фантазии и воображения, умение видеть и понимать смысл событий, которые происходят в сказках;

3)образовательная-заинтересовать и привить любовь к русской народной сказке « Гуси- лебеди».

**Оборудование**: Сказка «Гуси-лебеди», рисунки некоторых сказок, листы А4, карандаши, ластики, акварельные краски, кисточки, пластилины, стеки.

**Время работы**: 90 минут.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2.Изложение нового материала.**

Вывешиваются рисунки сказок.

**1)Беседа о сказках.**

**-**Я знаю, вы любите игры, песни, загадки. А сказки?

- А почему вы любите сказки?( В сказках разные чудеса: добро побеждает зло,т.д.).

-Конечно, нет ничего интереснее сказки. Вот и сегодня мы вспомним наши любимые сказки.

-Какие сказки вы знаете?( Дети перечисляют).

-Чем же сказка отличается от рассказа? ( В сказках могут говорить звери, птицы, растения, с ними происходят необходимые приключения).

-Что вам больше всего нравятся в сказках? ( Доброта, смелость, честность, они обязательно чему-то учат нас).

-Кто сочиняет сказки? (Сказки сочиняет народ и писатели).

-А как называются сказки, которые сочинил народ? ( Народные сказки).

-В нашей стране живут люди разных народностей, поэтому народных сказок очень много такие как украинская, белорусская, татарская и т. д., а в Дагестане так же даргинская, аварская, кумыкская, лакская и т.д.

- А как называются сказки, которые написали писатели- сказочники?(…авторские или литературные).

- Каких писателей- сказочников вы знаете? (…А.С.Пушкин, С.Я. Маршак, братья Гримм, Г.Х. Андерсен)

1)- Сегодня мы должны отправиться в страну чудес, т.е. в сказочную страну. Для того, чтобы подобрать ключ к дверям в сказочную страну мне нужна ваша помощь, т.е. нужно будет угадать из сказок следующие строки:

а)- наловил дед рыбы полный воз. Едет домой и видит: лисичка свернулась калачиком, лежит на дороге.(Лиса и волк).

б)-Кто сел за мой стол? (Три медведя).

в)- И превратился этот утенок в прекрасного лебедя.

(Гадкий утенок).

г)-Пробили часы ровно 12. Кучер превратился в крысу, карета в тыкву…. (Золушка).

д)-Ниф-Ниф и Наф-Наф побежали к Нуф-Нуфу. (Три поросенка).

е)-Подошла к домику лисичка-сестричка: Тук-тук-тук, кто в домике живет? Кто в невысоком живет? (Три поросенка).

ж)-Печка, печка, скажи, куда они полетели?

-Съешь пирожок- скажу. ( Гуси-лебеди).

2)-Угадав сказки сейчас мы с вами отправимся в сказочную страну вместе с героями сказки « Гуси-лебеди», а цель нашего урока- нарисовать иллюстрацию к сказке и сделать аппликацию из пластилина.

**3) Чтение сказки учителем**

**4) Пересказ сказки учащимися.**

- понравилась ли вам сказка?

-Кто больше всего вам понравился и почему? (…девочка за доброту, смелость, любовь к брату).

\_ А как вы относитесь к гусям- лебедям, почему? ( Гуси-лебеди нам не понравились, потому что они украли и унесли мальчика к Бабе-Яге).

**3.Объяснение последовательности выполнения работы.**

**1-этап**

Простым карандашом отделяем небо от травы,

нарисуем дерево-яблоню по середине бумаги,

затем- лебедей,цветы, грибы.

**2-этап**

Раскрасим акварельными красками:

небо-голубым, травку-зеленным.

**3-этап**

Нанесем пластилин коричневого цвета тонким слоем

на ствол дерева, затем-зеленый слой пластили

на на крону, листья сделаем чуть светлее, для этого перемешаем

пластилины белого и зеленого, яблоки из красного цвета, лебедей- из белого цвета с добавлением голубого местами, грибы и цветы соответствующего цвета.

**4. Техника безопасности при обращении с ножом.**

**5. Практическая работа учащихся.**

Помощь учителя некоторым учащимся.

**6. Анализ и оценка работ учащихся.**

**7. Рефлексия**

У.О чем сегодня мы говорили на уроке ?

Д. …о сказках , о том какие они бывают и т.д.

У. Какую проектную задачу мы решали на уроке?

Д.…нарисовали иллюстрацию к сказке.

У. Какими способами действия мы осуществляли этот проект?

Д. … рисовали, красили и наносили пластилин на некоторые участки рисунка.

У. Какой результат получили?

Д. У нас получился красивый полуобъемный рисунок.

У. Хотели бы вы продолжить работу по этому проекту? В какой форме?

Д . …

У. Спасибо вам, ребята, за продуктивную заинтересованную работу по проекту

**8. Задание на дом.**

-Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке и нанести аппликацию из пластилина.

**9. Итог урока.**