**Муниципальное бюджетное учреждение
 дополнительного образования
«Дом детского творчества» МО «Акушинский район»**

Принята на заседании «Утверждаю» Директор

Методического совета МБУ ДО ДДТ МО «Акушинский район»

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_А.М.Гаджева

От «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_ \_года Приказ№\_\_\_

 От «\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_года

**Общеобразовательная общеразвивающая**

**программа дополнительного образования детей**

**«Люблю тебя, мой край родной»**

**Направленность:** туристо-краеведческая

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возраст учащихся**: от 5-18лет

**Срок реализации:** 1год

Автор-составитель:

Алиева М.К.

ПДО МБУ ДО ДДТ МО «Акушинский район»

Акуша -2020г.

Пояснительная записка

Дагестан - республика огромного количества культурных ценностей, которые являются историко-культурным достоянием его народов, свидетельством древности его культуры, основной для подлинной национальной гордости.

Культурное наследие каждого народа- это уникф1ьная лаборатория социального опыта. Жизнь диктует необходимость глубокого и всестороннего познания каждым дагестанцем богатой исторической культуры добрых межнациональных отношений горцев между собой и с другими народами.

Однако в последнее время все меньше и меньше молодежь, подрастающее поколение интересуется историей родного края, людей, живущих на родной земле, что очень грустно признать. Грубое неосмысленное подражание Западу приводит к отсутствуют подростков элементарного чувства патриотизма, гордости за свой народ.

\*

Родина для каждого человека начинается со своей школы, с родного села и кто не полюбит свою маленькую родину, тот не сумеет полюбить большую родину -Дагестан и Россию. Недаром говорят, что все мы родом из детства и куда бы человека ни забросила судьба, он всегда остается представителем своего селения, своего народа.

Наш краеведческий кружок видит свою задачу в том, чтобы с детских лет привить чувство любви, патриотизма и гордости за свою Родину, чтобы изучить и преумножить культурное наследие прошлых поколений и воспитать подрастающее поколение на морально-нравственных традициях отцов и дедов.

Следует заметить, что в культурном наследии народов имеются как общедагестанские ценности, так и местные ,локальные обычаи и обряды, которые учитывают условия того или иного аула или района. Знать и соблюдать местные добрые обычаи и обряды так же необходимо.

Познавая и изучая историю своего небольшого села, района ,мы должны помнить, что они являются составной частью общедагестанской и общероссийской истории и культуры.

**Цели и задачи**

1.Вызвать интерес у обучающихся к родной национальной культуре, стремится найти свои истоки. ;.
2.Возрадить обычаи и традиции района и села. ,
3.Собрать материал о селе. Определить с чем связаны названия наших мест.
4. Написать историю села. Найти информантов.
5.Выявить лекарственные растения находящиеся на территории Акушинского района.

**Планируемый результат.**

Результатом обучения детей по программе является определенный объем знаний ,умений и навыков.
Ожидаемый результат должен предполагать:
Развитие способностей .
повышение престижа объединений .
Улучшение показателей адаптаций в обществе.
Наглядное проявление -участие в мероприятиях.

Все это способствует доказательству значимости и необходимости конкретной программы. Еще должны обучающиеся знать к концу года весь материал, который предполагали пройти. Должны найти информантов, писать доклады, рефераты по определенным темам. И обязательно должны участвовать в беседах, которых мы будем проводить. По итогам года мы должны определить лучшего «Собирателя материалов»

Учебно- тематический план на 1 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов |  Количество часов  | Форма аттестации контроля |
| Теория  | Практика  | Всего |
| 1 | Вводное занятие. Беседа о целях и задачах кружка | 1 | 1 | 2 | Беседа  |
| 2 | История села | 2 | 4 | 6 | Беседа и поход  |
| 3 | Районы Дагестана. Прославленные аулы Дагестана.  | 4 | 8 | 12 | Беседа и контрольные срезы  |
| 4 | Исламские традиции в Дагестане. | 4 | 8 | 12 | Беседа и контрольные срезы  |
| 5 | Устное народное творчество | 4 | 6 | 10 | Беседа и поход  |
| 6 | Они прославили Дагестан | 2 | 8 | 10 | Беседа и поход  |
| 7 | Гостеприимство | 4 | 10 | 14 | Беседа и поход  |
| 8 | Намус | 2 | 8 | 10 | Беседа и поход  |
| 9 | Приветствия и обращения горцев. | 2 | 8 | 10 | Беседа и поход  |
| 10 | Семья и семейные традиции . Родословное древо нашей семьи. | 2 | 8 | 10 | Беседа и контрольные срезы  |
| 11 |  Традиционные праздники Дагестана | 2 | 8 | 10 | Беседа и контрольные срезы  |
| 12 | Встреча с участниками ВОВ | 2 | 8 | 10 | Беседа и контрольные срезы  |
| 13 | Имя украшает человека. | 2 | 6 | 8 | Беседа и контрольные срезы  |
| 14 | Диспут на тему:»Что мне нравится в нравоучениях моей бабушки, а с чем я согласится не могу?» | 2 | 6 | 8 | Беседа и контрольные срезы  |
| 15 | Лекарственные растения села. | 2 | 4 | 6 | Беседа и контрольные срезы  |
| 16 | Поход по комплексному изучению родного края с ориентировкой по компасу. | 2 | 2 | 4 | Беседа и контрольные срезы  |
| 17 | Подведение итогов | 1 | 1 | 2 | Беседа  |
|  Итого  | 40 | 104 | 144 |  |

**Календарный учебный график 1го года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | **сентябрь** | 6 |  14.00-16.00 | учебное занятие | **2** | Вводное занятие. Беседа о целях и задачах кружка | ДДТ | опрос |
| 2 |  7 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | История села | ДДТ | опрос |
|  | 13  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  |  14 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
| 3 | 20 | 14.00-16.00 |  | **6** | Районы Дагестана. Прославленные аулы Дагестана | ДДТ | опрос |
|  |  21 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 |
|  |  | 27 | 14.00-16.00 |  |  |
|  | 28 | 14.00-16.00 |  |  |
|  | **октябрь** | 4  | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Районы Дагестана. Прославленные аулы Дагестана | ДДТ | наблюдение  |
|  | 5  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
| 4 |  11 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | Исламские традиции в Дагестане | ДДТ | опрос |
|  |  12 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  |  18 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  |  19 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  | 25  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | наблюдение |
|  |  26 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | наблюдение |
| 5 | **ноябрь** | 1 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | Устное народное творчество | ДДТ | наблюдение |
|  | 2 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение  |
|  |  8 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  |  9  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  | 15  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
| 6 | 16  | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Они прославили Дагестан | ДДТ | наблюдение |
|  |  22 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  | 23  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  | 29 | 14.00-16.00 | учебное занятие |  |
|  | 30 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
| 7 | **декабрь** | 6 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Гостеприимство. | ДДТ | наблюдение  |
|  | 7 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение  |
|  | 13 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  | 14 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  | 20 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | опрос |
|  | 21 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  | 27 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
| 8 | 28 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Намус | ДДТ | наблюдение |
|  | **январь** | 10 | 14.00-16.00 |  | **8** | Намус | ДДТ | опрос |
|  |  11 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 |
|  | 17  | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение  |
|  | 18  | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение  |
| 9 | 24  | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Приветствия и обращения горцев | ДДТ | наблюдение |
|  | 25 | 14.00-16.00 |  | **8** |
|  | 31  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  | **февраль** | 1  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | Приветствия и обращения горцев | ДДТ | опрос |
|  | 7  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
| 10 |  8 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Семья и семейные традиции . Родословное древо нашей семьи | ДДТ | наблюдение |
|  | 14 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  | 15 | 14.00-16.00 |  | **54** |  |
|  |  21 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  |  22 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  |  28 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 |   Традиционные праздники Дагестана | ДДТ | опрос |
| 11 | **март** | 1  | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  |  7 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | опрос |
|  |  14 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  | 15  | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  | 21  | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
| 12 |  22 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Встреча с участниками ВОВ | ДДТ | наблюдение  |
|  |  28 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  |  29 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение  |
|  | **апрель** | 4  | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Встреча с участниками ВОВ | ДДТ | опрос |
|  | 5  | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение  |
| 13 |  11 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Имя украшает человека. | ДДТ | наблюдение |
|  |  12 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  | 18 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  | 19 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | наблюдение |
| 14 | 25 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Диспут на тему:»Что мне нравится в нравоучениях моей бабушки, а с чем я согласится не могу?» | ДДТ | наблюдение  |
|  | 26 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  | **май** | 4 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Диспут на тему:»Что мне нравится в нравоучениях моей бабушки, а с чем я согласится не могу?» | ДДТ | наблюдение  |
|  | 5 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение  |
|  | 11 | 14.00-16.00 | учебное занятие | 2 | Лекарственные растения села | ДДТ | опрос |
| 15 | 12 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
|  | 18 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение  |
|  | 19 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | Поход по комплексному изучению родного края с ориентировкой по компасу. | ДДТ | наблюдение |
| 16 | 25 | 14.00-16.00 | практическая работа | 2 | наблюдение |
| 17 | 26 | 14.00-16.00 | учебное занятие | **2** | Подведение итогов | ДДТ | групповая оценка работ |

Содержание программы кружка
 «Люблю тебя мой край родной»

**1.Вводное занятие.**

Задачи и план программы «Краеведческий» .
Правила поведения учащихся организации рабочего места, необходимые материалы для работы .Правила безопасности труда.

**2 .История села.**Тема 1: Выявить исторические и памятные места села, района.Собрать материал об исторических местах села. Побывать на этих местах и выяснить почему они стали исторически- памятными.Тема 2 : Охарактеризовать местности и выяснить с чем они связаны.Дать характеристики местностям ивыяснить с чем связаныих названия:
*Карша,Бахзук,Дяхала*

Тема **3: Экскурсия по родным местам,**
Поехать на экскурсию по родным местам .Собрать материал о селе.
Тема 4: Посещение музея Ознакомить детей с музеем в Гапшима, Балхар, республиканский.Ознакомить обучающихся с музеем села, *ч*тобы у обучающиеся имели понятие о музее и о ценностях музея.

**3.Районы Дагестана. Прославленные аулы Дагестана.**Тема 1: Места, где проживают даргинцы.
Общие сведения о даргинцах.
Даргинский язык.
Даргинские села:*Губден, Кадар,Хаджалмахи,Ленинкент,Мюрего,Мекеги,Цудахар,Муги, Герхмахи,Мургук,Меусиша,Гапшима,Уркарах,Харбук,Урари,Ицари,Ашты, Чира г,* Шукты.

Тема 2: Даргинские районы.

Даргинцы проживают в основном в 5 районах :
а)Акушинский район.
б)Левашинский район.
в)Дахадаевский район.
г)Сергокалинскийрайон.
д)Кайтагский район.

Акушиискомрайоне живут не только даргинцы, но и лакцы.
В Левашинском районе живут даргинцы и аварцы.И только в Сергокалинском районе живут лишь даргинцы.

Тема 3: Прославленные аулы Дагестана

(с. Кубачи,с.Унцукуль,с.Гоцатль,с.Балхар и д.р.)
Должны ознакомить учащихся со сведениями о прославленных аулах Дагестана.Чем они прославились(с.Кубачи,с.Унцукуль,с.Гоцатль,с.Балхар.)?

**4.Исламские традиции в Дагестане**

Тема 1: Распространение Ислама в Дагестане.
Основные периоды распространения Ислама . Причины распространения. Первые мусульмане в Дагестане.

Тема **2**: Ислам - носитель мусульманской ■ культуры в Дагестане. Особенности мусульманской религии.

Кто такие мусульмане? Что проповедует Ислам?

Тема **3**: Паломничество в Мекку.
Для чего совершают паломничество в Мекку? Что это дает мусульманам? Все ли едут в Мекку совершить паломничество?

**Тема 4**: Доклад: « Соблюдение поста в моем селе »
Кто соблюдает пост в моем селе? С какого возраста надо соблюдать пост? Периоды соблюдения поста.
Для чего я соблюдаю пост?

 5.Устное народное творчество.

Тема 1: Пословицы , поговорки, афоризмы о мужестве и героизме горцев. Собрать пословицы и поговорки в русском языке и найти соответствия в родном языке на данную тему.

Тема 2: Дагестанские народные песни, сказки, басни.
Рассказать о народных даргинских песнях, сказках и баснях. Собрать о них материалы. Выявить сходства и различия от других народных песен и сказок.
Беседа о содержании народных песен.

Тема 3 : Культура человека: Человек и человечность .
Кто такой человек вообще? Культурный человек. Что такое человечность ? Понимание этих понятий самими кружковцами.

Тема 4: Народ крепок своим обычаями.
Что такое обычаи и традиции Дагестана? Обычаи нашего народа. В чем сходство и отличие от других народных традиций.

Тема 5: Постановка юмористической сценки из жизни села. Определить юмор поставленной сценки. Чем отличается юмор от иронии.

**6.Они прославили Дагестан.**

Тема **1**: Ученые и известные люди Дагестана.
Знакомство с ученными и известными людьми Дагестана.

Тема **2:** Известные люди Акушинского района.

а) ДаудгаджиУсишинский
б) Ильяс из Аметерка
в) АлигаджиАкушинский.
г) Чартаев Магомед

Тема 3: Доклад: «ХамисМаллаева-поэт и певец из Шукты»
изучение жизни творчества известного даргинского поэта и певца Абдуллаева,написать доклады о творчестве поэта.

Тема 4: Встреча с поэтессой МаллаевойХамис.

Подготовить учащихся к ее приходу. Чтение стихов поэта. Беседа самой поэтессы с учащимися.

**Учебно-тематический план на 2 год обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов  | Форма аттестации контроля |
| теория | практика | Всего |
| **1** |  Вводное занятие.Беседа о содержании, целях и задачах кружка. | **1** | **1** | **2** | Беседа  |
| **2** | История села. | **8** | **8** | **16** | Беседа  |
| *а)Выявить исторические и памятные места села, района.* | 2 | 2 | 4 | поход |
| *б)Охарактеризовать местности и выяснить с чем онисвязаны :Карша,Ургуб,Вахзук* | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| *в)Экскурсия по родным местам.* | 2 | 2 | 4 | поход |
| *г)Посещение музея* | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| **3** | Районы Дагестана. Прославленные аулы Дагестана. | **6** | **12** | **18** | поход |
| *а)Места ,где проживают даргинцы.* | 2 | 4 | 6 | Беседа  |
| *б)Даргинские районы:**Акушинский район, Левашинскийрайон,Дахадаевскийрайон, Сергокалинский район, Кайтагский район.* | 2 | 4 | 6 | поход |
| *в)Прославленные аулыДагестана (с.Кубачи,с.Унцукуль,с.Гоцатль,с.Балхар и ДР-)* | 2 | 4 | 6 | Беседа  |
| **4** | Исламские традиции в Дагестане. | **8** | **8** | **16** | поход |
| *а)Распространение ислама в Дагестане.* | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| *б)Ислам-носитель мусульманской культуры в Дагестане.* | 2 | 2 | 4 | поход |
| *в)Паломничество в Мекку.* | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| *г)Доклад:» Соблюдение поста в моем селе»* | 2 | 2 | 4 | поход |
| **5** | Устное народное творчество. | **8** | **8** | **16** | Беседа  |
| а)Пословицы, поговорки, афоризмы о мужестве игероизме горцев. | 2 | 2 | 4 | поход |
| б)Дагестанские народные песни, сказки, басни. | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| в)Культура человека : человек и человечность. | 2 | 2 | 4 | поход |
| г) Нар од крепок своими обычаями.(Что такое культура традиции, обычаи любого народа). д)Постановка юмористической сценки из жизни села, инсценирование песни | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| **6** | Они прославили Дагестан. | **8** | **8** | **16** | поход |
| а)Ученые и известные люди Дагестана | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| б)Известные люди Акушинского района . | 2 | 2 | 4 | поход |
| в)Доклад: «Магомед Чартаев–человек легенда».Известные люди нашего села. | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| г)Встреча с поэтессой. | 2 | 2 | 4 | поход |
| **7** | Г остеприимство | **8** | **8** | **16** | Беседа  |
| а)Понятие о гостеприимстве у горцев вообще. | 2 | 2 | 4 | поход |
| б)Если человек впервые в ауле. | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| в)Как встречают гостя у нас в селении ? | 2 | 2 | 4 | поход |
| г)Чтобы нам хотелосьдобавить к традициягостеприимства? | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| 8 |  Намус | **6** | **6** | **12** | поход |
| а)Старое и новое в намусе. | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| б)Чему учит намус? | 2 | 2 | 4 | поход |
| в)Сочинение :«Правила этикета в нашем селе» | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| 9 | Приветствия и обращения горцев. | **10** | **10** | **20** | поход |
| а)Приветственное обращение горцев при встрече. | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| б)Слова благодарения после пребывания в гостях ,благодарение после еды. | 2 | 2 | 4 | поход |
| в)Приветствие в пути ,по случаю счастливоговозвращения в аул. | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| г) Правила рукопожатия. | 2 | 2 | 4 | поход |
| Д)Оформление альбома:«Формы приветствия народов Дагестана» | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| 10 | Семья и семейные традиции. | **10** | **16** | **26** | поход |
| а)Родословное древо нашей семьи | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| б)Женщина - горянка в семье. Некоторые традиции вповедении молодой женщины и девушки.(Беседа сдевочками). | 2 | 2 | 4 | поход |
| в)Горские свадебные обычаи .Формы брака. | 2 | 4 | 6 | Беседа  |
| г)Обычаи сватовства в нашем селе(сообщенияучащихся). | 2 | 4 | 6 | поход |
| д)Свадебный обряд в нашем селе.(Сообщения учащихсяи оформление альбома) | 2 | 4 | 6 | Беседа  |
| **11** | Традиционные праздники Дагестана. | **4** | **8** | **12** | поход |
| а)Праздник весны-«Навруз-байрам» | 2 | 4 | 6 | Беседа  |
| в)Праздник «Курбан-байрам» в моем селе (доклады кружковцев) | 2 | 4 | 6 | поход |
| 12 | Встреча с участниками ВОВ. | **6** | **10** | **16** | Беседа  |
| а)Доклад:«Мой дедушка-участник ВОВ» | 2 | 2 | 4 | поход |
| б)Участники ВОВ с Акушинского района. | 2 | 4 | 6 | Беседа  |
| в)Посещение участников ВОВ на дому | 2 | 4 | 6 | поход |
| 13 | Имя украшает человека | **5** | **5** | **10** | Беседа  |
| а)Имя-благожитель человека. Имена мальчиков и девочек. Значение имен. | 1 | 1 | 2 | поход |
| б)Самые необычные и редкие имена людей нашего села | 1 | 1 | 2 | Беседа  |
| в)Беседа об именах членов кружка | 1 | 1 | 2 | поход |
| г)Прозвища людей нашего села. | 1 | 1 | 2 | Беседа  |
| д)Доклад:«Мои любимые имена» | 1 | 1 | 2 | поход |
| 14 | **Диспут на тему:**«Что мне нравится в нравоучениях моей бабушки, в советах, а с чем я согласится я не могу» | **2** | **2** | **4** | Беседа  |
| **15** | Лекарственные растения. | **4** | **4** | **8** | поход |
| а)Лекарственное растения нашего района. | 2 | 2 | 4 | Беседа  |
| б)Поход по сбору лекарственных растений | 2 | 2 | 4 | поход |
| **16** | Поход по комплексному изучению родного края, с ориентировкой на по компасу. | **2** | **2** | **4** | Беседа  |
| **17** | Обобщающее занятие ,подведение итогов. Традиционная пища горцев(«Застолье» членов кружка) | **2** | **2** | **4** | Беседа  |
|  Итого  | **98** | **118** | **216**  |  |

 **Формы аттестации**

При проведении занятий по программе используются следующие формы аттестации:

1. Вводный контроль
2. Промежуточный контроль
3. Итоговый контроль
4. Тестирование
5. Опрос
6. Викторины
7. Соревнования
8. Конкурсы

**IV. Методическое и Информационное обеспечение:**

- кабинет для занятий

-географические карты села и Акушинского района,
- имеется методическая, художественная и научная литература по теме изучения
- интернет ресурсы

-фото

-видео

 **Используемая литература**Р.М.Магомедов . Обычаи и традиции народов Дагестана. Махачкала, 1992 г.Ш.А.Мирзоев.Народная педагогика Дагестана. Махачкала, 1992г.
Т.Г.Саидов.Традиции народов творят человека. Махачкала, 1993 г.
Б.Гаджиев.Записки дагестанского учителя .Махачкала, 1987г.
Ш.А.Мирзоев.Культура и традиции народов Дагестана. Махачкала, 1996г.
Устное народное творчество.Махачкала,2001г.
История Дагестана.(8-11кл.)Махачкала,2000г.