**Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей как ресурс развития личности ребенка**

В Концепции развития дополнительного образования до 2020 года говорится, что содержание дополнительных образовательных программ должно быть во многом ориентировано на создание условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Акцент делается на поиске инновационных приемов и форм профориентационной работы с детьми, на мероприятиях, способствующих профессиональному самоопределению. И чтобы Дом детского творчества оставался конкурентоспособным учреждением с качественной системой образовательных услуг с 2020 года реализуется проект комплексной профориентационной работы «Успех каждого ребенка».

Настоящий проект – это попытка выстраивания комплексной профессионально ориентационной работы, направленной на формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессии и деятельности на основе имеющихся способностей, приобретённых в системе дополнительного образования. Проект реализуется с различными категориями участников: педагогами, родителями и обучающимися от 5 до 18 лет. Реализация проекта осуществляется в объединениях Дома детского творчества . Срок реализации проекта – 3 года.

Цель данного проекта – создание условий для комплексной профессионально ориентационной работы в учреждении дополнительного образования. Проект предполагает формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору направленности обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими компетенциями и способностями, приобретёнными в дополнительном образовании.

При работе над проектом были проанализированы многие существующие программы и проекты данной тематики. Новизна и отличительные особенности проекта:

– составление профориентационных мероприятий не только с обучающимися, но и с педагогами и родителями;

– проект подразумевает работу с различными возрастными категориями обучающихся: от 5 до 18 лет;

– обучающимся предлагается широкий спектр внеучебных мероприятий и программного материала, подобранных исходя из возрастных особенностей и направленности объединений, в которых они занимаются;

– использование разнообразных активных форм и методов профессионально ориентационной работы (игры, квесты, экскурсии);

– сочетание традиционных методов с современными инновационными технологиями;

– дозированность подачи информации: важно обеспечить психологически комфортную образовательную среду с сбалансированной нагрузкой, которая учитывает индивидуальность, потребности и природные способности обучающихся.

Модуль «Работа с педагогами» дает педагогам общие сведения о профессиях, способах развития компетенций, условиях выбора профессионального пути через введение в образовательную программу дополнительных разделов и тем.

Функция руководителя творческого объединения в нашем проекте – не тестировать ребенка, а показать обучающемуся, какие профессии связаны с их видом деятельности, какой у них потенциал, какие требования предъявляются к тому, кто хочет ими овладеть. Популяризируя профессии, педагог дополнительного образования информирует и расширяет кругозор обучающихся о перспективе применения навыков.

Какой он – профессионал 21 века? Какими качествами он должен обладать? Как можно помочь современным детям сегодня сделать свой профессиональный выбор и завтра стать успешным профессионалом?

На Всемирном экономическом форуме в Давосе были названы 10 профессиональных компетенций, которые будут актуальны через 5 лет:

1. Решение проблем.

2. Критическое мышление.

3. Креативное мышление.

4. Лидерство.

5. Взаимодействие с людьми.

6. Эмоциональный интеллект.

7. Формирование собственного мнения и принятие решений в отношении собственной жизни.

8. Клиентоориентированность.

9. Ораторское искусство.

10. Гибкость.

Многие из вышеперечисленных навыков,педагоги дополнительного образования отрабатывают на занятиях в объединениях. Это умение убеждать, находить подход к людям, лидировать, межличностное общение, работа в команде, эрудированность, креативность, технические навыки,программирование, педагогическая компетенция, составление композиций, навыки публичных выступлений и многие другие. Такой богатый багаж дает возможность нашим учащимся и их родителям сделать уверенный профессиональный выбор.

Задачи, которые ДДТ ставим перед собой : расширить границы представления о мире профессий для выпускника конкретного объединения; показать перспективы развития дополнительного образования с новой стороны; осветить основные возможности и перспективы профессий.

Профессиональная ориентация является естественным продолжением всей педагогической работы с обучающимися и в каком-то смысле ее логическим завершением. Полноценная профориентационная помощь, ненавязчиво сопровождающая ребенка с дошкольного возраста, дает последнему уверенность в будущем профессиональном выборе и позволяет обоснованно подойти к построению индивидуальной траектории личностного развития. Заинтересованность Дома детского творчества в обоснованном выборе профессии его выпускниками аргументирована: в процессе обучения формируются навыки и компетенции, позволяющие быть востребованными на рынке труда. Таким образом, мы повышаем значимость дополнительного образования для детей и родителей, ценность такого образования заключается не только в возможности личностного развития, но и в практической составляющей успешного выстраивания профессиональной карьеры.