**Положение об аттестации обучающихся**

**МБУ ДО Дом детского творчества МО «Акушинский район»**

1. **Общее положения**

Итоговая аттестация обучающихся МБУ «Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности всем его участникам.

**Цель** аттестации - явление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

**Задачи:**

- определит уровень теоритической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

-выявить степень форсированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

-выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;

- внести необходимые коррективы содержание и методику образовательной деятельности.

**2. Формы и процедуры аттестации**

 Итоговая аттестация обучающихся проводится 1-2 раза в учебном году: 1-м полугодии при учебной необходимости; во 2-м полугодии - обязательно.

 Сроки проведения итоговой аттестации: в 1-м полугодии – декабрь; во 2-м полугодии-апрель- май.

 Формы проведения итоговой аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

 Педагог имеет право самостоятельно определять форму аттестации в соответствии со специальной образовательной деятельности. Для проведения аттестации педагог представляет график ее проведения не менее чем за 10 дней до ее проведения; разрабатывает проверочно-

По итогам аттестации педагог заполняет ведомость итоговой аттестации.

**3. Оценка результативной деятельности**

 Итоговая аттестация может иметь три вида:

- завершать обучение по итогам года;

- завершать обучение по конкретным образовательным программам;

- завершить полный курс обучения.

 Результат аттестации может фиксировать на 4-х уровнях:

- минимальный,

-базовый,

-повышенный,

-творческий.

Характеристика уровней:

\*минимальный - обучающийся программу не освоил, т. е. приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

\*базовый - обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

\*Повышений - обучающихся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня;

\*творческий – обучающихся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатывается педагогам самостоятельно, либо МО, ЛИБО временный творческий группой педагогов.

**4. Формы аттестации обучающихся**

1. Тестовые, контрольные, срезывая задания (больше практического характера).

2. Создание проблемных, затруднительных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.).

3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований.

4. Алгоритмизация действий обучающихся: наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении определенного задания.

5. Анкетирование.

6. Педагогическая диагностика развития ребенка.

7. Передача обучающемуся роли педагога.

8. День творчества в объединениях.

9. Самооценка.

10. Комбинирования: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.

11. Индивидуальные карточки.

12. Групповая оценка работ.

13. Тематические кроссворды.

14. Собеседование.

15. Деловые игры.

16. Творческий отчет (концерт, выставки и т.п.).

17. Защита рефератов.

18. Фронтальный опрос.

19. КВН.

20. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.

21. Карта индивидуальных достижений.

22. Тематические игры «(Звездный час» и т.п.).

23. Зачет.

 Итоги мероприятий по провидению аттестации обучающихся заносятся

 в итоговую ведомость:

**Ведомость итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Срок реализации программы | Год обучения учащегося | Дата аттестации | Формы итоговой аттестации | Уровень освоения содержания программы: -минимальный-базовый-повышенный-творческий  |
|  |  |  |  |  |  |

**Протокол проведения годовой аттестации воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения или Этап обучения | Минимальный уровень (кол-во /%) | Базовый уровень (кол-во /%) | Повышенный уровень (кол-во/%) | Творческий уровень  (кол-во /%) |
| 1-й |  |  |  |  |
| 2-й |  |  |  |  |
| 3-й |  |  |  |  |
| Т.д. |  |  |  |  |