|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендованк утверждениюпедагогическим советомПротокол №от 30.08.2022г. |  «Утверждаю» ДиректорМКУ ДО  «Дома детского творчества» \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Гаджиева Приказ № от 30.08.2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**с.Акуша**

**2023г.**

**Пояснительная записка**

 Учебный план МКУ ДО «Дома детского творчества» МО «Акушинский район » составлен с учетом Концепции и Программы развития образовательного учреждения МКУ ДО ДДТ «Мы – новое поколение России».

 Учебный план состоит из пяти разделов (5 направленностей) согласно направлениям и видам образовательной деятельности, заявленным в уставе МКУ ДО «Дома детского творчества»

 Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие способностей личности, формирование готовности к творческому и интеллектуальному труду, воспитание гражданина – патриота.

 Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

 Учебный план - это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенность содержания предметов (программ детских объединений), связей между ними, и соотнесенность по возрастным группам и годам обучения.

 Учебный план

- удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей;

- дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем развитию науки, совершенствованию культуры, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;

 - реализует идею интеллектуального, нравственного, творческого

 развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ

 на конкретный период деятельности;

 - создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения

 и развития;

 - реализует интегративный подход к обучению в ряде учебных групп.

Это предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры; исследование одной и той же программы с разных позиций, формирование целостного мировоззрения, что способствует разностороннему развитию детей за счет объединения образовательных и развивающих возможностей различных учебных предметов.

 Учебный план ДДТ имеет необходимое кадровое, методическое материально- техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

 Согласно региональным требованиям наполняемость в группах (детских объединениях) 1-го года обучения составляет 15-20 обучающихся (за исключением хореографических коллективов), 12 – 15 обучающихся в группах 2 – го года обучения, 8 – 10 в группах 3 – го года обучения. Согласно Уставу МКУ ДО ДДТ разрешаются индивидуальные занятия с солистами, одаренными детьми, при обучении игры на инструменте. Рабочее время педагога считается в астрономических часах. Продолжительность одного занятия для детей от 30 до 45 минут в зависимости от возраста (5-7 лет –20 -30 мин.; 8-11 лет – 40 мин.; старше 11 лет - 45мин.) Обучающиеся занимаются согласно образовательным программам по направленностям: 1-й год обучения 4 часа в неделю; 2-й год обучения 6 часов в неделю; 3-й и последующие 6-8 часов в неделю. При составлении плана ДДТ учтены пожелания детей и родителей, которые выяснены системой анкетирования. Педагоги ДДТ работают на базе Дома детского творчества, образовательных учреждениях района.

 **Основная задача**- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры, адаптация личности к жизни в обществе.

 В процессе деятельности успешно реализуются задачи по созданию условий для комфортного педагогического общения, разностороннего развития и раскрытия творческих способностей детей, их духовного и патриотического воспитания; подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях; преодоление психобарьеров; формирование и закрепление у учащихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения; развитие, воспитание, обучение ребенка, организация и участие в массовых мероприятиях для населения; участие в конкурсах-фестивалях; совершенствование материально-технической базы учреждения.

 Форму учебного плана МКУ ДО ДДТ определяют особенности, специфичные для учреждений дополнительного образования детей:

- свободный выбор формы, отсутствие заданных стандартов;

- гибкость и подвижность в организации педагогической деятельности.

 План составляется на учебный год с учетом происшедших изменений: кадровое движение, выпуск и набор обучающихся, популярность программы, нововведения, наличие помещений для работы с детьми, материально-техническая база и т. д.

Образовательный процесс в МКУ ДО ДДТ происходит на протяжении всего года. Учебный год начинается с 1 сентября при расчете учебного плана на 36 недель.

 Согласно действующему Уставу и Положению, в объединения по интересам принимаются желающие заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

 Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагоговМКУ ДО ДДТ. Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки. Программами также определяются: система стандартов программы и методик отслеживания их достижения.

 На занятиях учебных групп и коллективов пе­дагоги используют различные методы и при­емы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

 В процессе обуче­ния педагог может решать следующие задачи:

• развитие познавательных интересов уча­щихся;

• развитие интеллектуальных способностей;

• обучение самообразованию;

• овладение методами и приемами само­стоятельной работы;

• обучение методам научной, исследова­тельской, экспериментальной работы;

• развитие изобретательских и конструк­торских способностей;

• развитие творческих способностей;

• овладение практическими умениями и навыками;

• формирование умений работать в кол­лективе, выполнять коллективные работы (за­дания);

• содействие в профессиональном само­определении учащихся;

• формирование умения передавать свои знания другим;

• выявление уровня знаний и умений уча­щихся.

 Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей учащихся: воз­растных и психофизиологических особеннос­тей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направ­ления образовательной деятельности; воз­можностей материально-технической базы обучения.

###  Для оценки работы объединений определена следующая система критериев

 - стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;

 - динамика индивидуаль­ных показателей развития личностных качеств занимающихся;

 - уровень освоения стандартов программы.

Цели и задачи образовательных программ по направленностям.

 **Художественная направленность**. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Одним из средств всестороннего развития школьников является хореография. Ее высокая продуктивность обусловлена синтезирующим характером, который объединяет в себе музыку, ритм, изобразительное творчество, театр, пластику движений. Хореографические занятия снимают умственное утомление и дают дополнительный импульс для мыслительной деятельности. Эти программы спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в выразительных видах искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Программы рассчитаны для творческого развития и творческих способностей детей школьного и дошкольного возраста. Они учитывают особенности умений, навыков детей, ориентированы на развитие креативности , навыков творческого самовыражения ребенка. Овладение практическими навыками художественно-творческой деятельности; Формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям культуры.

Целью программ является создание оптимальных условий для непрерывного развития творческой личности, которая реализуется решением следующих задач: Задачи: Развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству; Воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; Освоение знаний о классическом и современном искусстве;.

**Туристско-краеведческая направленность.** Программы рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста и направлены на практическое познание окружающего мира. Туризм и краеведение – два взаимодействующих способа постижения человеком природных и культурных особенностей проживания. Программы по туризму предусматривают усвоение краеведческого материала, а краеведческие включают формы туристической работы, поэтому они объединены в одно направление. Главными задачами **туристко- краеведческой** направленности образовательной деятельности учреждения являются:

Задачи: Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения. Воспитание у школьников гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; Приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; Сохранение исторической памяти; Совершенствование нравственного и физического воспитания обучающегося.

**Техническая направленность** .Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

**Естественнонаучная направленность.** Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Какие существуют программы естественнонаучной направленности? Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономии, геологии, палеонтологии, медицины. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными.

**Социально-гуманитарная** **направленность.** В рамках социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей,-это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. **Социально-гуманитарная целесообразность**программы «Профессиональные пробы» состоит в создании условий для повышения осознанности профессионального самоопределения обучающихся. **Программа разработана для обучающихся 14-17 лет**. Программа нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

 «Утверждаю»

 Директор МКУ ДО

 Дома детского творчества

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Гаджиева

 30 авг. 2023г.

**Годовой календарный учебный график**

**МКУ ДО «Дома детского творчества»**

**на 2023– 2024 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества МО « Акушинский район» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МКУ ДО ДДТ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**1.Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МКУ ДО ДДТ составляют :

- Федеральный закон от 14.07.2022 г. №295 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Минобрнауки России от 26.06.2012г. № 504

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. ( в ред.Федерального закона от 20.07.2022№262- ФЗ);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от04 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организация дополнительного образования детей»;

- Лицензия на право образовательной деятельности 90Л01№ 0009773,рег.№ 9851 от 27.10.2020 года;

- Правила внутреннего трудового распорядка МКУ ДО ДДТ от 30.08.2023г.;

- Устав МКУ ДО ДДТ утвержден Постановлением Главы Администрации МО «Акушинский район» от №196

10.10.2019г.

- Локальные акты учреждения.

**2. Продолжительность учебного года в МКУ ДО ДДТ**

Начало учебного года - 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года - 36 недель
Начало учебных занятий - не позднее 1.09.2023г.

Продолжительность образовательного процесса не менее 36 недель, для педагогов совместителей, педагогов, работающих на базах ОУ не менее 36 недель.

Занятия заканчиваются 31.05.2024года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы образовательногопроцесса** | **Детские объединенияна базе МКУ ДОДДТ** | **Детскиеобъединения набазах ОУ** |
| Начало учебного года | 01.09.2023г. | 01.09.2023г.(для основных работников)05.09.2023 г.(для совместителей) |
| Продолжительность учебногогода | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительностьобразовательного процесса | Не менее 34 недель | Не менее 34 недель |
| Продолжительность занятия | 30-45 минут, вучебные дни не более1,5 часов, в выходныеи каникулярные днине более 3-х часов | 30- 45 минут, в учебные дни неболее 1,5 часов, в выходные иканикулярные дни не более 3-хчасов |
| Входящая диагностика освоенияобучающимися дополнительныхобразовательных программ | 25.10.2023-25.11.2023г. | 25.10.2023-25.11.2023г. |
| Подведение итогов и результатовосвоения обучающимисядополнительных образовательныхпрограмм за первое полугодие(промежуточная аттестация) | 25.12.2023-25.01.2024г. | 25.12.2023-25.01.2024г. |
| Подведение итогов и результатовосвоения обучающимисядополнительных образовательныхпрограмм за учебный год | 15.04.2024г.-25.05.2024г. | 15.04.2024г.25.05.2024г. |
| Окончание учебного года | 31.05.2024г. | 31.05.2024г. |
| Каникулы осенние | 01.11.2023-10.11.2023. - программа «Каникулы» |
| Каникулы зимние | 31.12.2023г.-10.01.2024г. - программа «Каникулы» |
| Каникулы весенние | 20.03.2024. - 31.03.2024г. - программа «Каникулы» |
| Каникулы летние | с 01.06.2024г. «Счастливые каникулы» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Количество программ** | **Количество групп** | **Количество детей** |  |
| **1** | Художественная направленность | 24 | 59 | 1048 |  |
| **2** | Туристско –краеведческая Направленность | 4 | 7 | 126 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | Естественнонаучная Направленность | 5 | 12 | 222 |  |
| **5** | Социально гуманитарнаяНаправленность | 5 | 12 | 205 |  |
| **6** | Техническая направленность | 4 | 9 | 172 |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  **42** |  **99** |  **1773** |  |

**обучающихся по направлениям деятельности**

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 20 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).

Количество объединений в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.