

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО «ДДТ»

от 31.08.2018 г. N 15-0



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении итоговой индивидуальной аттестации обучающихся
МБУ ДО «ДДТ»

1. Общие положения

1.1. Положение составлено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава МБУ ДО «ДДТ»

1.2. Аттестация обучающихся детских творческих объединений (кружков) представляет собой оценку качества усвоения, содержания конкретной дополнительной общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Итоговая индивидуальная аттестация (далее - итоговая аттестация) - это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей образовательной программы, за год обучения или за весь период обучения в соответствии с «Программой проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ» (приложение № 1).

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемых в МБУ ДО «ДДТ».

1.5. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его дополнительной образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- необходимости и обязательности проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Итоговая индивидуальная аттестация - это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеразвивающей образовательной программе, уровень усвоения теоретических и практических образовательных компетенций.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.
- осмысленность и свободное использование специальной терминологии.
- соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

2. Цель и задачи итоговой индивидуальной аттестации.

2.1. Цель аттестации - выявление соответствия уровня приобретённых обучающимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы за определённый период времени;
- соотнесение ожидаемых результатов программы и реальных результатов учебного процесса.

3. Формы проведения итоговой индивидуальной аттестации:

Формы проведения:

- выставочный просмотр
- концертный просмотр
- конкурс творческих работ
- анкетирование
- соревнование
- тестирование
- портфолио
- олимпиада^
- творческий отчёт и другие формы
- оформление альбома, зачёт, защита творческого проекта
- итоговая работа
- наблюдение

3. Критерии оценивания результатов составляются педагогом в соответствии с ожидаемыми результатами .

(приложение 3)

4. Порядок проведения индивидуальной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится в мае каждого года обучения, кроме последнего.

4.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеразвивающей образовательной программы и в соответствии с «Программой проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся».

4.3. Не менее чем за неделю до проведения аттестации директор МБУ ДО «ДДТ» издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

4.4. Итоговая аттестация осуществляется самим педагогом, результаты аттестации фиксируются в «Протоколе индивидуальной аттестации обучающихся » (по каждой учебной группе каждого года обучения (приложение № 2), сдаются заместителю директора по УВР, где фиксируются и хранятся в специальной папке.

4.5. Во время проведения аттестации могут присутствовать родители.

5. Порядок проведения итоговой индивидуальной аттестации.

5.1. Итоговая индивидуальная аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в соответствии с «Программой проведения итоговой индивидуальной аттестации обучающихся».

5.2. Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола результатов по каждой учебной группе.

5.3. К итоговой индивидуальной аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие аттестацию на всех этапах обучения. 5.4. Решение о допуске обучающихся к итоговой индивидуальной аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

5.5. Форма (формы) проведения итоговой индивидуальной аттестации определяется педагогом дополнительного образования. Сроки проведения устанавливает директор МБУ ДО «ДДТ».

5.6. Результаты итоговой индивидуальной аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой индивидуальной аттестации обучающихся» (приложение №2).

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

6.1. Критерии оценки общего уровня обученности:

Высокий уровень (В):

- применение знаний в нестандартной ситуации;
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70%) содержания дополнительной общеразвивающей образовательной программы;

Уровень освоения (О) изучаемого материала:

- применение знаний в знакомой ситуации - выполнение действий с чётко обозначенными правилами
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать)
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий
- успешное освоение учащимися от 50% до 70%) содержания дополнительной образовательной программы.

Низкий уровень (Н):

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение учащимися менее 50%) содержания дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Приложение № 1

к Положению о проведении итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ»

ПРОГРАММА

ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЦЕЛЬ проведения итоговой индивидуальной аттестации: выявление соответствия уровня приобретённых обучающимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

1. ФОРМЫ проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации (выбираются педагогом в соответствии с Положением об итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ»)

2. КРИТЕРИИ отбора работ на выставки декоративно-прикладного творчества, участия обучающихся в смотрах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в праздниках и т.д. разрабатываются педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей образовательной программой и Положением о итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ».

3. ВОПРОСЫ и ЗАДАНИЯ для обучающихся первого года обучения (указываются, если педагог избирает формы зачёта, тестирования, анкетирования, собеседования согласно ожидаемым результатам первого года обучения дополнительной общеразвивающей образовательной программы).

5. ОФОРМЛЕНИЕ результатов промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся

1. Результаты промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся оформляются в виде протокола результатов итоговой индивидуальной аттестации обучающихся.

2. Представление результатов промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации заместителю директора по УВР МБУ ДО «Дом детского творчества» в форме протокола до 31 мая текущего учебного года.

ПРОТОКОЛ

результатов итоговой аттестации обучающихся

Кружок _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата проведения: _____ **мая 2018 год.**

Форма проведения: _____

Результаты итоговой аттестации группа № _____ год обучения

№	Фамилия имя ребенка	Итоговая оценка	Примечания
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Аттестацию прошли: _____ человек

Высокий уровень _____ человек _____ %

Средний уровень _____ человек _____ %

Низкий уровень _____ человек _____ %

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения; _____ обучение закончили.

Подпись педагога _____

Подпись членов аттестационной комиссии

Давыденко О.А. _____

Королько Г.Н. _____

Приложение 3

Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Ожидаемые результаты	Максимальный балл	Итоговый балл	Примечания
Личностные результаты			
Помощь товарищам	4		
Выполнение общепринятых правил поведения в обществе	4		
Уважительное отношение к культурным традициям своего народа, семьи	4		
Соблюдение безопасного образа жизни	4		
Положительно реагирование на красоту вокруг себя	4		
Ответственное отношение к процессу обучения	5		
Метапредметные результаты			
Оценивать свою работу и творчество товарищей	5		
Предлагать свои варианты выполнения заданий	5		
Ориентироваться в деятельности (театральная, вокальная, декоративно-прикладная)	5		