**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности.**

 Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый желающий ребенок.

 По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

 Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

 Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

 Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

1. входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
2. текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
3. итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

 В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

 Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

**Формы подведения итогов** реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый карандаш» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

**Таблица №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Название** | **Описание** |
| 1 | Входящий | Обследование | Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках  |
| 2 | Текущий | Анализ творческих работ | Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы |
| 3 | Текущий | Наблюдение | Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в декоративно-прикладном творчестве |
| 4 | Текущий итоговый | Контрольное занятие | Помогает выявить уровень овладения практическими умениями |
| 5 | Текущий, итоговый | Устные опросы | Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал  |
| 6 | Текущий, итоговый | Участие на выставках и конкурсах | Получение детьми грамот и дипломов  |
| 7 | Итоговый | Выставка работ учащихся | В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу |

 Итоговый контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

 **Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Веселый карандаш» представлена в таблице №2.**

**Таблица №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
| 2022-2023 | 22 | 21 |
| 2023-2024 | 25 | 25 |
| 2024-2025 | 25 | По данным итога года |

 Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.
 **Общие сведения об обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год Кол-во |  Кол- во обучающихся на начало года |  Кол-во обучающихся на конец года | Количество групп | % сохранности контингента |
| 2022-2023 | 22 | 21 | 2 | 98% |
| 2023-2024 | 25 | 25 | 2 | 100% |
| 2024-2025 | 25 | Данные по итогам года | 2 | Данные по итогам года |

 **Уровень освоения обучающимися ДОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год Кол-во | Кол- во обучающихся на начало года | Освоение ДОП |  ПереведеныНа следующуюступень обучения |
| В полном объёме | В необходимом объёме | Не освоили программу |  |
| 2022-2023 | 22 | 98% | 100% | - | 100% |
| 2023-2024 | 25 | 98% | 100% | - | 100% |
| 2024-2025 | 25 | Данные по итогам года | Данные по итогам года | Данные по итогам года | Данные по итогам года |

Таблица 3

**Полнота реализации ДОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  | Количество часов по учебному плану  | Выполнение программы (%) |
| 2022-2023 | 288 | 95% |
| 2023-2024 | 288 | 100% |
| 2024-2025 | 288 | Данные по итогам года |

 По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Веселый карандаш»
Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом - 100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

 На протяжении последних трех лет учащиеся объединения проводят мастер-классы внутри учреждения и вне его. Работы учащихся принимают участие во всех календарных выставках учреждения и района.

 Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый желающий ребенок.

**Выводы:**

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям по программе «Веселый карандаш».
2. Сохранность контингента обучающихся составляет 95 % до 98% за годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3. Материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы усваивается в полном объёме.

Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных