Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
МО «Акушинский район»

**Отчет о результатах самообследования
МКУ ДО «Дом детского творчества»
за 2024-2025 уч. год**

с. Акуша

 **Анализ деятельности в МКУ ДО ДДТ за 2024-2025 уч.год.**

 «Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для детей, подростков и молодежи. Дом детского творчества ведёт работу по следующим направленностям: социально-педагогической, технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Это даёт возможность каждому ребенку найти занятие по душе, способствуют творческому развитию, раскрытию его способностей, профессиональному самоопределению.

 **Цель деятельности МКУ ДО ДДТ:** организация дополнительного образовательного деятельности детей и подростков в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

 **Основными задачами МКУ ДО ДДТ являются:**

- обеспечение многогранного спектра направлений дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для дальнейшего осознанного выбора профессиональных образовательных программ;
- формирование общей культуры личности на основе развития творческих способностей детей, обучающейся молодежи.

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;
-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
-оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
-выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;

-профилактика преступности и правонарушений среди обучающихся.

 **Основные цели ДДТ**

**Цели анализа:**

-определение эффективных направлений образовательной деятельности учреждения;
- выявление и анализ проблем, возникших в ходе образовательной деятельности, проводимой в учреждении; поиск путей их решения;

- планирование мероприятий по улучшению качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией

*Источники анализа:*

 -План работы МКУ ДО ДДТ на 2024-2025 учебный год
 - Ежемесячный План работы учреждения;
 - Журналы учёта работы творческого объединения;
 - Итоги проведения контрольно-инспекционной деятельности администрацией МКУ ДО ДДТ в 2024-2025 учебном году;
 - Итоги проведения аттестации педагогических работников;
 - Итоги участия педагогов и творческих коллективов МКУ ДО ДДТ в мероприятия различного уровня и направленности.

***План анализа:***1. Образовательная деятельность.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Методическая работа.
4. Сохранение контингента учащихся.
5. Работа с родителями, социумом.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения

 **Для реализации основных задач педагогический коллектив
МКУ ДО ДДТ:** - разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений;
 - в установленном законом порядке разрабатывает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
 - формирует информационно-методическую базу для педагогических работников в сфере дополнительного образования;
 - проводит семинары для повышения профессионального мастерства педагогических работников ОУ;
- изучает, обобщает и распространяет эффективные формы и методы педагогической практики в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
 - совершенствует материально-техническую базу и благоустройство закрепленной за МКУ ДО ДДТ территорией,
- обеспечивает соблюдение требований, норм и правил, установленных в области охраны труда;
- организует содержательный досуг детей и подростков.

 **Краткая характеристика образовательного учреждения**

В своей деятельности ДДТ всегда, во все времена, руководствовался главным принципом – созданием условий для полного развития личности ребёнка, его самоопределения и самореализации.
 В 2013 году системным администратором создан официальный сайт МКУ ДО ДДТ, где размещены основные нормативные и учредительные документы, информация о деятельности ДДТ и о работе детских объединений. Сайты регулярно обновляются и пополняются информацией и документацией. Адрес официального сайта МКУ ДО ДДТ**: akushaddt.dagschool.com**

 **Информационно - аналитические данные МКУ ДО ДДТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и краткоеНаименование организации | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования"Дом детского творчества"МКУДОДДТ |
| Тип  | Организация дополнительного образования |
| Вид | Дом детского творчества  |
| Организационно-правовая форма  | Муниципальное учреждение |
| Юридический адрес  | Республика Дагестан, Акушинский район, с.Акуша ул.А.Акушинского,д.4 |
| Телефон  | 89280566692 |
| Электронная почта  | rassvetddt@mail.ru |
| Сайт | dom-d.dagestanshkool.ru/ |
| Ф.И.О. директора  | Гаджиева Айшат Магомедсаламовна |
| Информация об учредителе  | Администрация МО Акушинскогорайона |
| Реквизиты лицензии наобразовательнуюдеятельность | Регистрационный № Л035-01227-05/00183842от27октября 2020года |
| Режим работы  | Понедельник-8:00-18:50Вторник -8:00-18:40Среда -8:00-18:50Четверг -8:00-18:40Пятница -8:00 -17:50Суббота -9:30-16:10 |
| Адреса местОсуществления образовательной деятельности: | Республика Дагестан, Акушинский район, с. Акуша ул. А.Акушинского, д.4 |

 **Управление учреждением**

Цель управления: создать условия для стабильно устойчивого функционирования и развития МКУ ДО ДДТ, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных познавательных, духовных, физических потребностей и развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности в дополнительном образовании. Главным органом управления МКУ ДО «Дом детского творчества» является общее собрание. За отчётный период проведено 3 общих собрания пед.коллектива. Управление в МКУ ДО ДДТ осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления ДДТ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДДТ являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
 Совет ДДТ действует в тесном контакте с администрацией и общественными организациями ДДТ в целях содействия развитию инициативы в работе всего коллектива ДДТ, расширению коллегиальных демократических форм управления. Совет ДДТ рассматривает локальные акты, программу ДДТ, предоставляет их на утверждение директору.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников решает педагогический совет, орган коллегиального управления ДДТ, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

 На общем собрании коллектива ДДТ принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам ДДТ. Управление образовательным процессом в ДДТ носит прогностический, оперативный характер.

На совещаниях при директоре, которые проводятся один раз в месяц, осуществляется оперативное планирование деятельности на месяц, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и педагогическим коллективом. Информационное обеспечение центра представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

 **1.Образовательная деятельность.**

 Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании плана работы, утвержденного расписания МКУ ДО ДДТ работает с 09.00 до 18.00ч

Организация образовательного процесса в МКУ ДО ДДТ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденным МКУ ДО ДДТ, Учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Занятия в детских объединениях проходят во вторую половину дня и в неделю 2-3 раза. Длительность обучения в кружках Дома детского творчества отражена в образовательных программах объединений. Учреждение работает 6 дней и воскресенье выходной. Все программы разработаны педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги МКУ ДО ДДТ представляют общеобразовательные программы дополнительного образования на обсуждение на заседании педагогического совета. Все программы утверждаются директором МКУ ДО ДДТ. В 2024 году реализовывалось
40 дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучение от 1 года до 3 лет, организована работа 89 групп. Объединения по интересам формируются на 10 сентября – второго года обучения, на 15 сентября – первого года обучения. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях , менять их в течение года. Численный состав объединений первого года обучения – 18 человек, второго года обучения – 15 человек, третьего и последующих – 12 человек.

 Порядок зачисления детей в учебные объединения определяется Уставом МКУ ДО ДДТ, «Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Дополнительное образование детей», локальным актом «Правила приема обучающихся образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

 Прием обучающихся в МКУ ДО ДДТ, осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний. Запись учащихся осуществляется через портал Навигатора дополнительного образования Республики Дагестан. Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы МКУДО ДДТ размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Республики Дагестан.

 Во время школьных каникул учебный процесс не прекращается. Занятия в творческих объединениях во время каникул проводятся по расписанию. Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, воспитательных мероприятий, мастер-классов и др.

 В МКУ ДО ДДТ функционируют 89 учебных групп, в которых занимается **1825** детей в возрасте от 5 до 18лет, реализуется 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
 В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив учреждения работал по следующим направленностям.
-художественное;
-техническое;
-социально-педагогическое;
-туристско-краеведческое;
-естественно- научное;

**Таблица 1. Количество объединений и обучающихся по направленности реализуемых образовательных программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Направленности | Количество учебных групп | Количество обучающихся |
| 1. | Художественное направление | 52 | 1129 |
| 2. | Туристко-краеведческое направление | 6 | 143 |
| 3. | Естественно-научное направление | 9 | 215 |
| 4. | Социально-гуманитарное направление | 12 | 123 |
| 5. | Техническое направление  | 9 | 181 |
|  | **Итого:** | **89** | **1825** |

В 40 творческих объединениях занимались 28 на базе образовательных учреждений по 5 направлениям:

Данные, приведенные в таблице, показывают:

- 55 % учащихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности;
- 11% учащихся осваивают дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;

- 14% учащихся проявляют интерес к социально-гуманитарной направленности;

 - 8 % учащихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристко-краеведческой направленности;

 - 11 % учащихся посещают объединения технической направленности.

 Наиболее популярными, традиционно являются объединения художественной, и технической направленности.

 - Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее (7-9 лет) и среднее звено (10-16 лет), примерно поровну мальчиков и девочек. В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Следовательно, необходимо привлекать родителей.

**Целью деятельности ДДТ ,** является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и, направленное на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социально-культурных, образовательных потребностей детей и юношества в возрасте от 5 до 18 лет, на организацию содержательного досуга детей, на создание условий для творческого развития детей и молодежи, на развитие и сохранение физического и нравственного здоровья обучающихся, на приобщение к культурным ценностям, организацию до профессиональной подготовки молодежи.

Исходя из поставленной цели деятельности, сформулированы основные задачи:

- расширение видов и форм образовательной деятельности, типов детских объединений.

- укрепление межведомственного взаимодействия по организации позитивной занятости детей и подростков и развития ДДТ.

- создание условий для участия детей и молодежи в управлении, в решении социальных проблем района, в деятельности детских общественных объединений и организаций, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира.

- повышение мотивации педагогических кадров ДДТ к творческому взаимодействию и сотрудничеству со всеми социальными институтами в деле повышения воспитательного потенциала ближайшего социума.

**Основные функции деятельности ДДТ:**

 **- Образовательная (обучение, воспитание, развитие)** - реализация дополнительных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

 **- Воспитательная** - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

 **- Адаптация** - развитие адаптивных способностей каждого воспитанника, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу.

* **Практическая** -организация и проведение массовых социально-значимых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, выставок и т.д.

Кроме этого, в своей деятельности педагогический коллектив ДДТ работал по решению **следующих задач:**

1. Расширение спектра образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей детей, формирования способностей и качеств личности, развития самостоятельного творчества ребенка.

2. Повышение уровня доступности, качества, эффективности и результативности дополнительного образования на базе творческих объединений

4. Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности творческих объединений с учетом концепции воспитательной системы ДДТ.

Создание условий для обеспечения информатизации обучения в объединениях ДДТ.

5. Работа по реализации намеченных планов проводилась с применением различных приемов, методов, форм организации деятельности.

Были внесены изменения в программы по соображениям целесообразности, скорректированы существующие программы в соответствии с изменившимися условиями, запросом детей и родителей, и на основании анализа результатов предыдущих лет реализации, а также реализованы новые программы по различным направлениям. Проведен анализ значимости дополнительного образования в обучении и развитии личности учащихся, который показал, что востребованность дополнительного образования, разнообразие видов образовательных объединений, качество предоставляемых образовательных услуг находятся на высоком уровне и имеют тенденцию к совершенствованию.

Внесены корректировки в индивидуальные планы работы с одаренными детьми (по необходимости) с целью реалистичности, рациональности и актуальности ее составления.

Проведен анализ деятельности учащихся в свободное время, который показал повышение уровня ориентации детей и подростков на личностно ориентированное образование, на развитие, совершенствование личностных качеств, определение места человека в обществе.

Таким образом:

Образовательно - воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности Дома детского творчества , образовательной процесс в ДДТ строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;

- в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;

- образовательный процесс ДДТ позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка.

- один из принципов организации образовательного пространства ДДТ является его открытость, возможностей для взаимопроникновения идей, встреч творческих коллективов. Это объединяет детский коллектив в единое целое;

- программное обеспечение образовательного процесса ДДТ в прошедшем учебном году соответствовало требованиям нормативно-правовых документов, приоритетных запросов детей и родителей;

- образовательные программы дополнительного образования детей ДДТ, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках:

* вариативности;
* гибкости;

- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию;

**Документация по УВР систематизирована следующим образом:**

*1. Нормативная документация*

Нормативные документы

Журнал учета работы с нормативно-правовыми документами

Входящие нормативно-правовые документы

*2. Концептуальная документация*

Устав МКУ ДО «Дом детского творчества»

Программа развития МКУ ДО «Дом детского творчества» на 2018 -2025 г.г.

Целевые комплексные программы

3. *Рабочая (учетная) документация*

Планы работы Дома детского творчества (на год, месяц)

Перспективные планы работы объединений

Образовательные программы объединений

Рабочие материалы, инструкции

Расписание занятий

4*. Отчетная документация*

Годовой отчет (Публичный доклад о состоянии и развитии МКУ ДО «Дом детского творчества»)

Материалы по педагогическому составу и работе с кадрами Дома детского творчества

Отчеты о работе объединений

Открытые занятия. Журнал регистрации открытых уроков

Журнал регистрации посещения занятий

5. *Входящая документация*

Семинары работников образования Положения об республиканских, международных конкурсах

**6. Материалы по направлениям деятельности**

Работа с одаренными детьми

**7. Методическая копилка**

Тематические материалы

**Документация методической службы систематизирована следующим образом:**

1.Методическая служба ДДТ

Нормативная документация

Правила организации и осуществления учебно-методической работы

Приказы об организации методической работы

Анализ методической работы (предыдущий год)

План работы методической службы

Перспективный план повышения квалификации педагогов

Методическое обеспечение повышения квалификации

Личные карточки учета данных педагогов

Передовой педагогический опыт

Методическая копилка

Входящие документы

В результате проверки ведения документации педагогами было выявлено следующее: при заполнении журналов, некоторые педагоги испытывают затруднения. В течение года помощь оказывалась по мере поступления запроса со стороны педагогов.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в ДДТ работают педагоги с педагогическим стажем. Таким образом, очевидно, что в ДДТ есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи

 ***Статистические итоги деятельности***

 МКУ ДО ДДТ вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных и общеразвивающих программ по 5 направленностям:
-художественной;
-естественнонаучной;
-социально-гуманитарной;
-туристко-краеведеческой;
-технической направленностям.

Является организатором и координатором районных конкурсов, соревнований, слетов, проводимых в рамках региональных мероприятий, проводит большую работу по развитию детского общественного движения в районе.
В целях совершенствования образовательного процесса МКУ ДО ДДТ ведёт методическую работу.

 **Методическая работа.** В МКУ ДО «Дом детского творчества» , ведётся большая методическая работа, направленная на: - аналитико-диагностическое обеспечение деятельности учреждения; - повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; - программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования; - организация консультаций для педагогов. О профессиональном росте членов педагогического коллектива МКУ ДО «Дом детского творчества» говорит тот факт, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2024 уч. году курсы повышения квалификации прошли 8 педагог дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования принимали участие в разных профессиональных конкурсах и получали грамоты. Они провели мастер-классы для детей по изготовлению поделок из бумаги, ткани и пряжи.

**2. Анализ методической работы**  **за 2024 – 2025 учебный год:**

***по методическому обеспечению и координации работы педагогов дополнительного образования***

*Единая методическая тема:* Организационно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования и повышение профессиональной компетенции, средствами современных форм работы.

*Цель методической работы:* Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Содержание работы учреждения строится на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ, всего в учреждении их 40, из них: 27 художественной направленности, 5 – социально-педагогической, 3 – технической, 2 – туристско-краеведческой, 3- естественно-научной

Все дополнительные общеразвивающие программы переработаны в соответствии с введением новых законодательных актов и нормативных требований к написанию дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Для плодотворной и результативной деятельности педагогов, для удовлетворения потребности педагогов в информации проводится пополнение и систематизация методического фонда. Сбор и преобразование информации проводится с учетом особенностей деятельности Дома детского творчества на основе диагностики информационных профессиональных потребностей администрации и педагогов.

Для педагогов учреждения в этом учебном году были организованы и проведены методические консультации на темы: «Участие в конкурсах на 2024 – 2025 учебный год», «Основные направления воспитательной деятельности», «Современные формы и методы работы с детскими объединениями». Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности.

Во втором полугодии проведены открытые занятия всеми педагогами в творческих объединениях, с последующим анализом и самоанализом. Каждое проведенное занятие было проанализировано, были выделены удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу.
Все открытые занятия проведены методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполнялись. Подбирались наиболее эффективные методы и приемы. В основном педагоги использовали традиционные методы, практически не использовались проблемные, поисковые, эвристические. Следует разнообразить типы занятий, использовать нетрадиционные типы: деловые игры, конференции.

Кроме открытых занятий администрацией Дома детского творчества посещались занятия, воспитательные мероприятия в рабочем порядке по плану внутриучрежденческого контроля.
 Особая ответственность за развитие и полноценное взросление детей лежит на взрослых — родителях, педагогах.

Большое влияние на качество образования оказывает уровень квалификации педагогических работников. В настоящее время в учреждении доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 39. Около 33 имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. Педагогические работники, имеющие высшее проф. образование, составляют - 34

 В этом учебном году процедуру аттестации прошли 8 педагогических работника. Повысили уровень квалификационной категории 11 человек. Имеют звания:
«Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек;
 Заслуженный педагог РД **«4»** человек

Непрерывному профессиональному образованию в значительной мере содействует систематическая курсовая переподготовка специалистов. Однако достижение и поддержание должного уровня профессиональной компетентности требует от нас, прежде всего, самообразования и целенаправленности работы по самосовершенствованию

 Педагоги дополнительного образования постоянно обучаются на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников учреждения ведется по плану.

Анализ кадрового потенциала Дома творчества показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий.

На основании выдвинутых задач педагогическим коллективом  Дома творчества были определены основные направления, пути решения поставленных задач, был разработан план работы Дома творчества по разделам: массовая работа, организационная работа, внутриучрежденческий контроль, методические объединения, производственные совещания, повышение профессионального мастерства, финансово-хозяйственная деятельность.

**Формы организации учебного процесса в 2024 – 2025 учебном году**

* занятия в творческих группах;
* лекции, семинары, зачеты;
* открытые занятия;
* практические занятия;
* конкурсы;
* выставки;

Важнейшим средством педагогического мастерства педагогов является методическая работа – это  деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности. Методическая работа ведётся в следующих аспектах:

1. Работа над единой методической темой.

 В 2024 – 2025 учебном году была выбрана методическая тема «Профессиональная и личностная компетентность педагога дополнительного образования». Было проведено методическое объединение «Введение в единую методическую тему». Итогом этого заседания явилось обсуждение плана работы над единой методической темой. На заключительном методическом объединении были подведены и проанализированы результаты работы и принято решение  продолжить работу по теме «Профессиональная и личностная компетентность педагога».

***Тематические консультации:***

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование форм, методов, методик проведения занятия, индивидуальной, групповой работы с обучающимися, ознакомление педагогов с новой педагогической литературой.

 Среди основных форм профессионального развития педагогов активно используются следующие:

1. Педагогические советы.
2. Методические объединения педагогов дополнительного образования.
3. Работа педагогов над темами самообразования.
4. Открытые занятия, их анализ и самоанализ.
5. Взаимопосещение и анализ занятий.
6. Конкурс, защита методической продукции.

7.Разработка методических материалов, положений, рекламных проспектов творческих объединений.

 8. Практикумы.

 9. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
 10. Семинары по подготовке к аттестации.

 11. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.

Совершенствование форм и методов организации и проведения занятий занимает особое место в методической работе.

*За учебный год педагогами было дано*:
- открытых занятий - 21
- воспитательных мероприятий- 71
- мастер – классы:- 8

В начале учебного года среди обучающихся, МКУ ДО ДДТ была проведена входящая диагностика по средством анкетирования.

Всем ребятам нравится посещать ДДТ. Особое внимание уделяется тому, что нравятся занятия в творческих объединениях, педагоги – руководители, обращается внимание на уютную, домашнюю обстановку и спокойную атмосферу. Немаловажным условием являются материально-технические и бытовые условия: питьевой режим, возможность в ожидании занятий посидеть на скамейке в коридоре. Многие в ответах указывают возможность интересного общения с друзьями, веселые игровые переменки. Также отмечаются обще учрежденческие мероприятия (Новогодние елки, игровые и концертные программы), которые проходят интересно и весело.

На вопрос «Что не нравится в ДДТ?» во всех анкетах стоял ответ:
«Все нравится».

Источниками информации о деятельности ДДТ стали:

14% - социальная сеть «В Контакте»

2,6 % - из объявлений
2,2 % - от братьев и сестер, занимающихся (занимавшихся) в творческих объединениях ДДТ

8,2 % - в школе

23% - от родителей

35 % - от друзей и знакомых

15% - иное (приходили на экскурсии, просто пришла и понравилось).

 Родители в большинстве интересуются творческими успехами, и периодически посещают ДДТ.

 В будущем анкетируемые хотят еще больше праздничных мероприятий и принимать в них участие. Мониторинг деятельности проводился в течении года по критериям: соответствует ли содержание реализуемых программ дополнительного образования возрастным возможностям детей и запросам родителей; существует ли положительная динамика в усвоении детьми программного содержания по заявленным предметным областям; существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

 Результаты мониторинга позволяли корректировать деятельность по оказанию методической помощи педагогам.

По итогам года проведен контрольный мониторинг. Объект изучения - уровень знаний, умений и навыков детей, на основании результатов проведения педагогами аттестации обучающихся. Методики оценки программного содержания по всем программам детально прописаны в образовательных программах и разрабатываются самими педагогами. Результат освоения программ по всем видам аттестации: 61 % - высокий уровень; 37 % - средний; 2 % - низкий.

 Анализируя работу учреждения, педагогов и обучающихся можно сказать, что:

- единая методическая тема имеет практическую значимость для учреждения, сориентирована на повышение профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов и обучающихся;

- методическая поддержка оказывается по направлениям: обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогов; оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; формирование теоретической и практической базы педагогов для инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий; оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации; выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;

- поставленные задачи реализовываются в соответствии с планом работы.

Анализируя деятельность по оказанию методической помощи, рекомендуется:

1. Продолжить работу по оказанию методического сопровождения деятельности педагогов, с использованием как групповых, так и индивидуальных консультаций.

2. Способствовать профессиональному росту педагогов, посредством оказания методический консультативной помощи по наиболее актуальным темам.

3. Рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах, в периодических изданиях профессиональной направленности (газеты, журналы и т.д.).

4. Оптимизировать систему работы по проведению контрольно – диагностической деятельности.

5. Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Критерием результативности работы учреждения является участие в конкурсах различного уровня, как педагогов, так и обучающихся (Приложение).

**Заключение**

 Анализ работы Дома детского творчества за 2024-2025 учебный год позволяет сделать следующие **выводы:**

В целом, анализируя 2024-2025 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализуются. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают следующие результаты.

Образовательно-воспитательная деятельность в 2024-2025 уч. году осуществлялась как на базе МКУ ДО ДДТ, так и на базе районных школ.

**1**. Период работы Дома детского творчества можно назвать стабильным.

**2.** Традиционные мероприятия в Доме детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, характер

**3.** В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.
**4**. Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

**5**. Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

Проблемы, над которыми предстоит работать в 2025 -2026 учебном году:

1. Внеурочная занятость детей

2. Культура работы с документацией
3. Работа с родителями

4. Повышение квалификации педагогических работников

5. Аттестация педагогических работников

6. Обобщение передового педагогического опыта

7. Работа по самообразованию

8. Профилактика преступности и правонарушений среди обучающихся

Анализ проблем позволяет выдвинуть задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Увеличение количества обучающихся, занятых кружковой работой

2. Усиление работы по терроризму среди обучающихся МКУ ДО «Дом детского творчества»

3. Обратить внимание педагогов на работу с документацией (составление программ, правильность заполнения журналов, составление планов воспитательной работы, проведение мероприятии по терроризму по профилактике преступности и правонарушений и т.д.)

**Задачи на следующий год:**

-дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;

-развитие детских объединений научно-технической направленности;

-активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;

-систематизация и пополнение методического фонда;

-осуществление деятельности в целях повышения престижа учреждения (планирование, организация, контроль);

-активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;